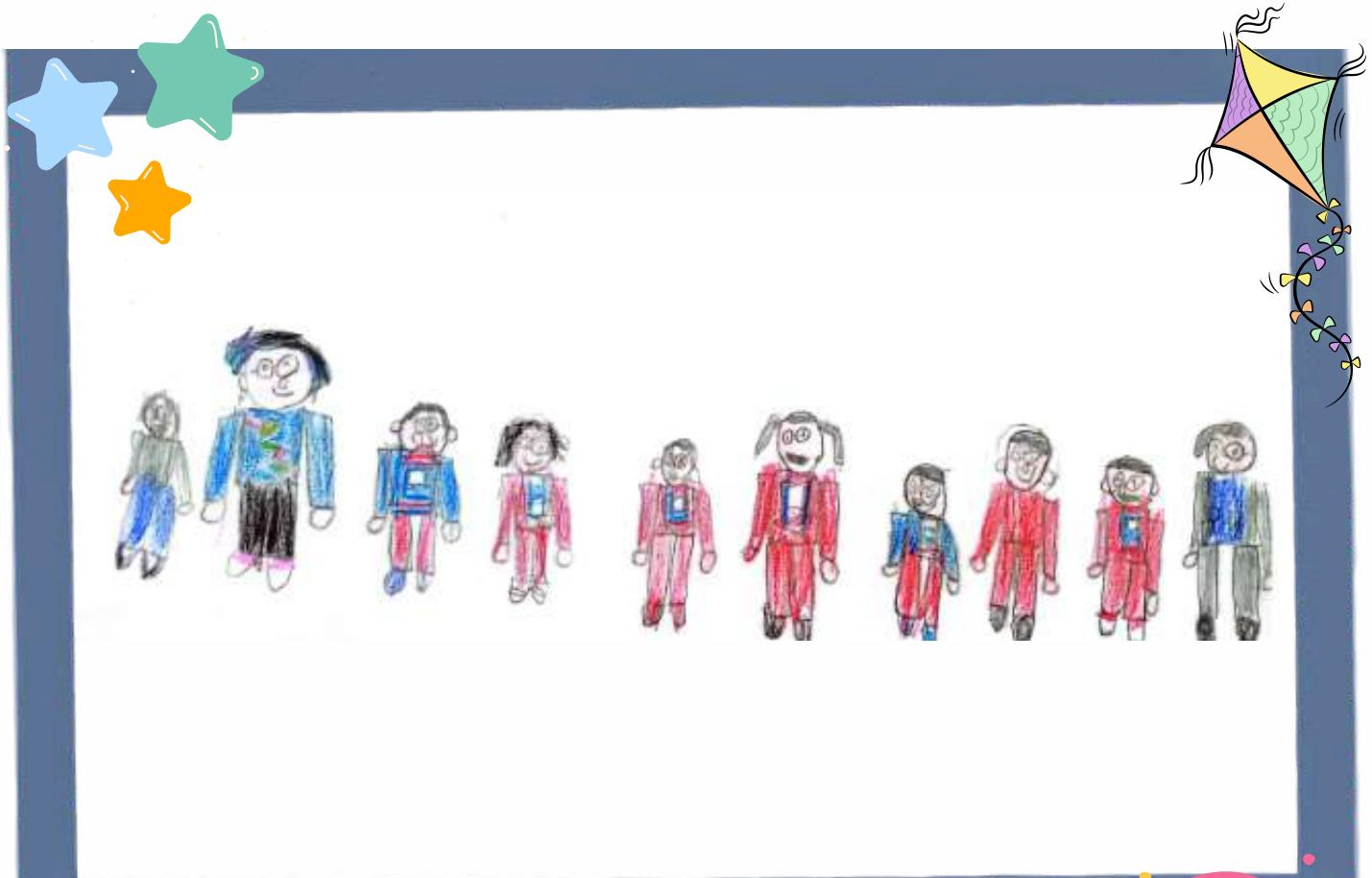


Junio 2025

Aprender cooperando

Niñas y niños



*Estudiantes y maestras del CAIC.
Elaborado por Víctor Eduardo Núñez Jiménez
3º grado, de Preescolar.*



Contenido

El huerto

3

4 ¿Qué aprendimos en el huerto?

¡Monedas en acción!

7

9 Historietas con leche y galletas

Ideas en trazos, garabatos y algo más

11

14 ¡De paseo!

Horneando aprendizajes

17

18 Día de las familias

¿Quién es quién?

19

Editorial Emiliano Zapata

El CAIC es un espacio donde las pequeñas manos y grandes ideas se unen para construir aprendizajes significativos. Aquí, cada página que creamos es un testimonio vibrante de cómo la cooperación y colaboración no solo enriquece el proceso educativo, sino que lo transforma en una aventura inolvidable. En el cuarto número, evidenciamos la importancia de aprender en comunidad, explorando que la interacción, el compartir y el construir en colectividad se convierten en los cimientos más sólidos para el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Despedimos este ciclo escolar con nuestro número final de la revista “El semillero”, esperamos seguir evidenciando los procesos de aprendizaje de todas y todos como comunidad.





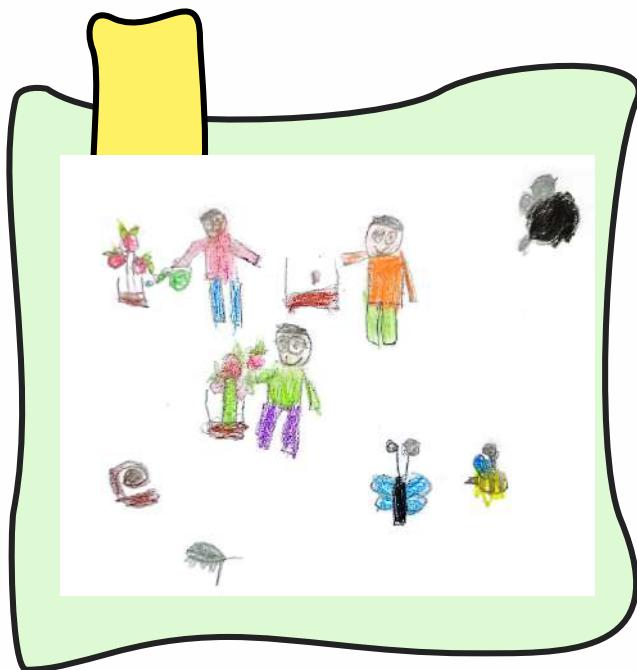
Las niñas y los niños durante el ciclo escolar han desarrollado aprendizajes significativos con relación al mundo natural, la agricultura y los procesos de crecimiento de insectos y plantas.



Las experiencias directas permiten a los estudiantes aplicar conocimientos de ciencias naturales, biología y matemáticas de manera vivencial, desarrollando habilidades de observación, investigación y resolución de problemas.



¿Qué hemos aprendido en el huerto?



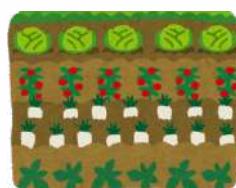
Víctor 3º grado, de Preescolar
Aprendí a sembrar, regar las plantas, cosechar porque así podemos comer y tener más comida.

He cosechado cilantro, lechugas, cebollas.

También aprendí que si riegas las plantas crecen, que puede haber cochinillas, caparazón de caracoles, mariposas y abejarros, todo eso no lo sabía.



Y tú ¿Qué conoces sobre el huerto?



Matías 3º grado, de Preescolar
Aprendí sobre los animales como caracoles, arañas, mariposas.

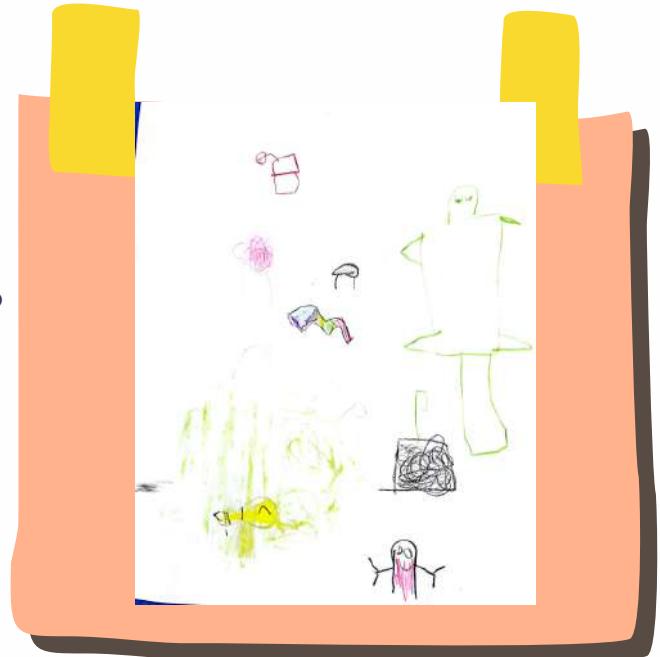
También vegetales como jitomates, cebolla y chile.

Fue importante conocer que las abejas hacen polinización.

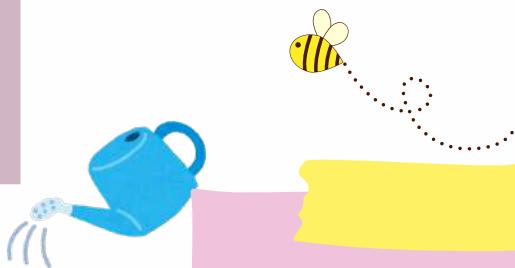


Andrés 2º grado, de Preescolar
He aprendido a cuidar las plantas del huerto,
a regar las plantas para que no se mueran, no
matar a las arañas, bichos o cochinilla y
cuidar los gusanitos.

Descubrí que hay que cuidar a las abejas
porque si no nos pican, también a no
molestarlas, no nos hacen nada si las
cuidamos.



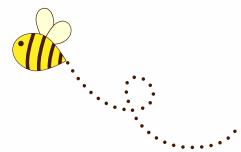
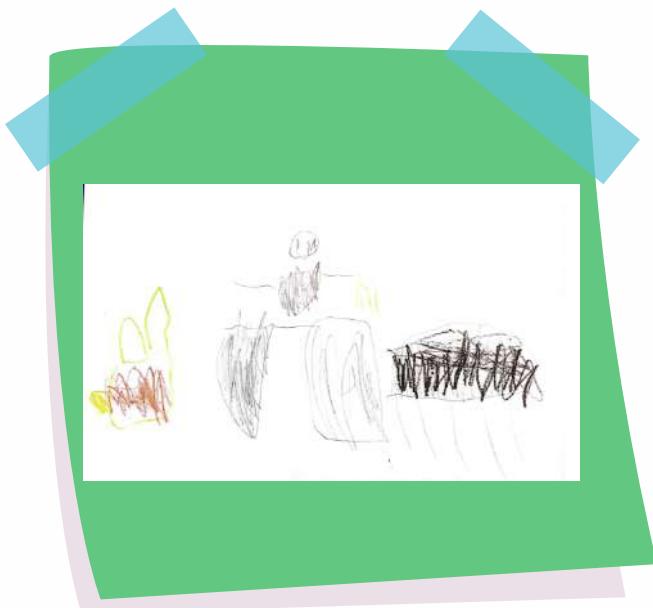
Emmanuel 2º grado, de Preescolar
Hay que cuidar a las abejas, regar las plantas
porque nos dan comida como los chiles o
tomates.
Yo riego a las plantas, me gusta la planta que
huele rico (vaporub).
Descubrí que las plantas necesitan agua y sol.



Azul 2º grado, de Preescolar

Se involucra en el cuidado de las plantas,
manipula las texturas descubriendo lo que le
agrada o desagrada, observa y coopera con
sus compañeros en los distintos procesos.





Thiago 1º grado, de Preescolar

Aprendí a no pisar a las cochinillas, a no molestar a las abejas, riego las plantas, conocí la plantita vaporub.
Lo más interesante fue la planta de vaporub.



¿Sabías que...?

La rotación de cultivos es una práctica agrícola que consiste en alternar diferentes tipos de cultivos en la misma parcela de tierra a lo largo del tiempo. Es una técnica que ayuda a mejorar la salud del suelo, también reduce la necesidad de pesticidas y fertilizantes, lo que la convierte en una práctica sostenible y beneficiosa tanto para el medio ambiente como para el agricultor.



Diego 1º grado, de Preescolar
Vi abejas y plantas, imuchas plantas!





¡Monedas en acción!



El manejo de las monedas propicia que las niñas y los niños aprendan a:

- Contar
- Identificar números
- Comparar
- Resolver problemas



Reconocer establecimientos como mercados, farmacias, heladerías, panaderías o ferreterías les ayuda a entender que cada lugar tiene una función específica y ofrece diversos servicios para cubrir necesidades en su hogar como la alimentación, vestido, juegos u otros.



El dinero está directamente relacionado con el trabajo y los servicios. Al interactuar con el dinero, los niños y las niñas comienzan a entender que las personas trabajan para obtenerlo y que ese dinero se usa para satisfacer necesidades y deseos. Esto les enseña sobre el ciclo económico básico y el valor del esfuerzo personal.



A partir de conocer el valor de las monedas y formas de usar en la compra-venta de productos, los estudiantes propusieron sus establecimientos que con apoyo de las familias crearon.

Las docentes participaron con la creación del puesto de limonada y hot cakes, para ello los estudiantes tuvieron que vender antes de poder comparar sus alimentos.



Registro realizado por alumnos de tercer grado.



Historietas con leche y galletas

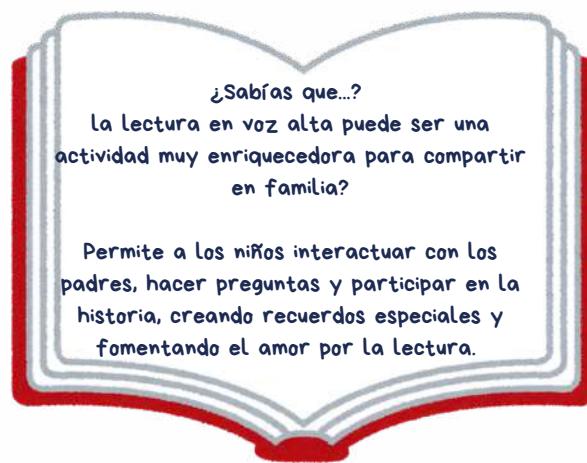


**Adivinanza para las familias
¿De qué lectura es el párrafo ?**

Así es el pueblo de mamá,
llamado Solís de Allende,
¡mil colores en el cielo,
en el monte y en la gente! 🌿



**"Leer no es solo mirar palabras, es
descubrir tesoros escondidos."**





Con apoyo de las familias se realiza la actividad de "Cajas viajeras", aquí además de fomentar la lectura se abre un espacio para el baúl creativo, donde inventan y dan a conocer juegos, información y descubrimientos propios.



Adivinanza para las familias
¿De qué lectura es el párrafo ?

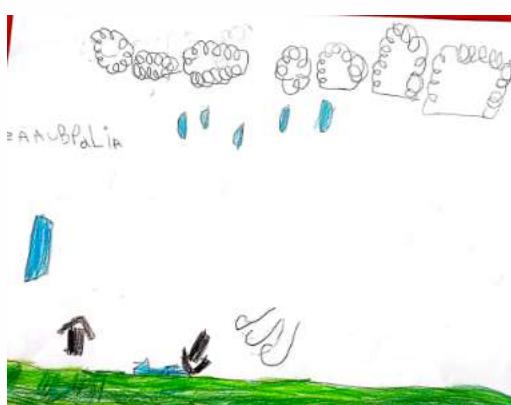
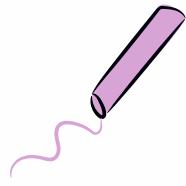
Sabe al calor de la **casa**,
sabe a sabroso cantar,
sabe a muchos corazones
como uno solo al bailar.



Ideas en trazos, garabatos y algo más...



Grupo de tercer grado



Investigación sobre la lluvia y el viento.



Investigación sobre la lluvia y el viento.



Cartel sobre la importancia de cuidar la naturaleza.



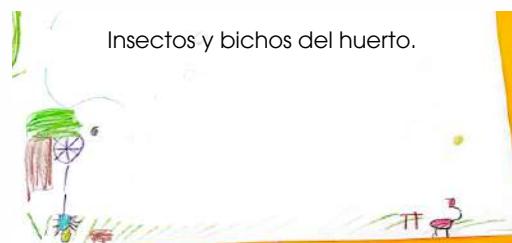
Poema sobre el color verde con pictogramas.



Instructivo de como hacer una mariposa de papel.



Cosas que me gustaron de la lectura.



Insectos y bichos del huerto.



Características de las aves y algunos ejemplos como el colibrí, águila y tucán.

Grupo de segundo grado



Cosas que hice en la mañana, tarde y noche.



Cuentos sobre lobos.



Investigación sobre peligros y a quién acudimos en caso de emergencia.



Investigación ¿Qué sabemos del viento?



Cuentos sobre lobos.



Experiencias de casa.



Experimentos con el viento.

¡Inflemos un globo!

Grupo de primer grado

Mensaje a mamá.

Te quiero mucho mami,
te quiero comprar un
pastel para ti.

Los dinosaurios

Los dinosaurios pisán las
montañas,
solo pisán el suelo, rompen, y
pisán.

Poema sobre dinosaurios.

Hay muchas cosas verdes,
amarillas..

Colores que hay en mi escuela.

¡De paseo!



Estudiantes y docentes tuvimos la grata experiencia de explorar un espacio comunitario abierto a todas y todos sin límite de edad. Es la primera de las Utopías construida con material reciclable como paja, bambú, adobe, barro y PET.



Chinampa

La chinampa es un método de cultivo que se utilizaba por los mexicas para ampliar el territorio en lagos y lagunas del Valle de México y en las que cultivaban diversidad de hortalizas.



Cuéntanos ¿Qué sabes sobre las chinampas? ¿Has visto alguna en la actualidad?

Observatorio Katya Echazarreta



Tuvimos la experiencia de ver las proyecciones del primer observatorio con vista 360 ° gratuito en la CDMX.

¡Fue el lugar favorito de estudiantes y docentes!



La granja



Accedimos a la granja interactiva donde pudimos tocar y observar a borregos, chivos, vacas, conejos, gallinas y gallos.



Paseo en tren



Axolotario



¿Sabías que...?
En la mitología mexica,
el ajolote es una
manifestación del dios
Xólotl y está asociado
con la muerte y la
resurrección.

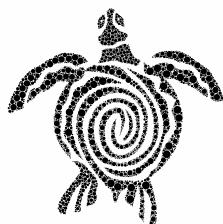


Tortugario



Conocemos 3 especies de tortugas de río:

- Pecho de carey o pavo real
- Casquito
- Orejas rojas o japonesas



Mariposario



Aquí se muestran los procesos de metamorfosis de las diferentes especies de mariposas y cuando termina su ciclo de vida se exhiben para observación de la estructura anatómica.



¿Sabías que...?
Para que lleguen
a los bosques del
Estado de México
y Michoacán las
mariposas
Monarca tienen
que pasar por 5
generaciones.

Comedor comunitario Frida Kahlo



¡Compartimos alimentos!



¡Horneando aprendizajes!



Permitir que estudiantes horneen en preescolar no es solo una actividad divertida, sino una oportunidad educativa integral que sienta las bases para habilidades cruciales en la vida, desde el pensamiento crítico hasta la independencia y la colaboración.



Aprenden sobre conceptos matemáticos como contar, medir, comparar y secuenciación.

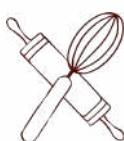


Observan transformaciones físicas y químicas como el calor, la temperatura y propiedades de los ingredientes.

Actividades como medir, verter, mezclar, batir, amasar, esparcir glaseado, cortar con moldes y decorar, fortalecen los músculos de las manos y los dedos, mejorando la coordinación ojo-mano y la destreza. Además influyen en su proceso de escritura.



Mejora su capacidad de atención, concentración y comprensión de secuencias lógicas.



El horneado en preescolar es una experiencia multisensorial y multidisciplinaria que promueve el aprendizaje activo, la creatividad y el desarrollo de habilidades esenciales que serán útiles en todas las áreas de la vida



DÍA DE LAS FAMILIAS

La familia es un pilar insustituible y el motor inicial de todo proceso de aprendizaje. Su influencia abarca desde la formación de la personalidad hasta el rendimiento académico, haciendo de su participación activa y comprometida un factor determinante en el éxito y bienestar de cada estudiante.



Desafíos con Tangram



Lotería



Presentación de baile del Estado de Baja California Norte. Las pistas musicales fueron seleccionadas en consenso con los estudiantes.

El día de la familia fue un proyecto que implica la exploración de la música, la danza, el arte, recuperación de juegos tradicionales y la importancia de la sana convivencia.



Gallinita ciega: Encuentra a tu familia



Música y baile del Estado de Baja California Norte

- **El patito**
- **El silbido vaquero.**

¿Quién es quién?

¿Qué tanto conoces a la comunidad del CAIC Emiliano Zapata?

Víctor
Matías
Azul
Emmanuel
Andrés
Thiago
Diego
Itzel
Ana
Wuendi



En la siguiente imagen se encuentran estudiantes y maestras del CAIC, ordena los nombres arriba de cada estudiante o docente.



Manda tus respuestas por watssapp y posteriormente te revelaremos, ¿quién es quién?