



# Aprender y cooperar

## Niñas y niños

Febrero 2025



Visita al “Heroico cuerpo de bomberos y bomberas”



Estudiantes del “Centro Infantil de Atención Comunitario  
Emiliano Zapata”

# Editorial Emiliano Zapata

Es el tercer número de esta revista, nos emociona compartir las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes.

En este periodo las niñas y los niños han desarrollado aprendizajes significativos a través de experiencias, simulaciones, investigaciones y de juego.

Nos enfocamos principalmente en fortalecer los aspectos de autocuidado con relación a la atención en caso de emergencias y prevención de accidentes, así como favorecer el conteo, uso de medidas no convencionales, cálculo, resolución de problemas, la participación y colaboración en distintas actividades, promover las relaciones de compañerismo, amistad que se basan en el respeto y la empatía a través del juego, también continuamos con el cuidado del huerto entre otras experiencias.



# Contenido

Prevención de riesgos.....	3
Reconocemos los riesgos de casa, escuela y comunidad.....	4
Visita al “Heroico cuerpo de bomberas y bomberos” .....	6
Experiencias de lectura.....	8
Creación de historias.....	9
El huerto.....	10
Aprender jugando.....	12
¿Cuántos corazones medimos?.....	14
¡Dulce amistad!.....	15



## “Prevención de riesgos”



Para prevenir riesgos es necesario que las niñas y los niños reconozcan los diferentes espacios donde se desarrollan.



En la escuela analizamos mediante un croquis que elementos que pueden representar un riesgo y que se encuentran en la escuela como: escaleras, baños, puertas, muebles, etc.



Identificamos las señalizaciones de rutas de evacuación, zonas de menor riesgo o dónde se encuentran los extintores.



Sabes ¿Cuál es la ruta de evacuación de casa, trabajo o de tu comunidad en caso de una emergencia?



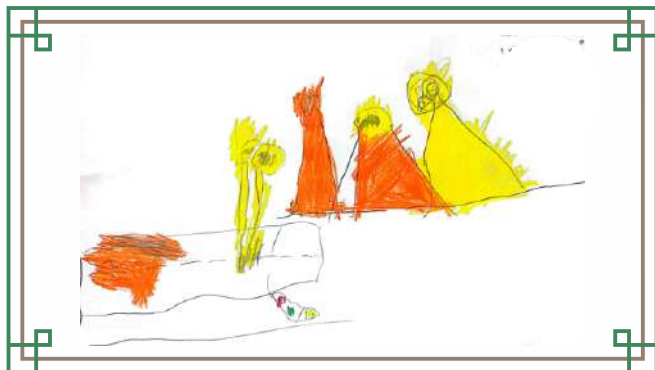
# “Reconocemos los riesgos de casa, escuela y comunidad”



Emmanuel 2° de Preescolar

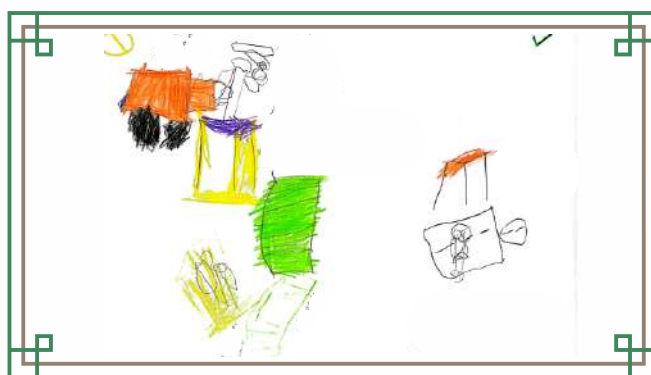
No subirse a la mesa. No caminar por donde tiran el aceite del restaurante.

Tienes que cruzar la calle con cuidado por los carros.



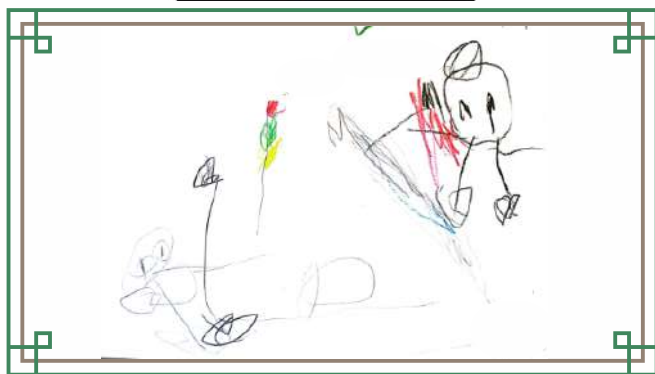
Andres 2° de Preescolar

La gente no debe cruzar la calle en verde, debe hacerlo en rojo porque los pueden atropellar.



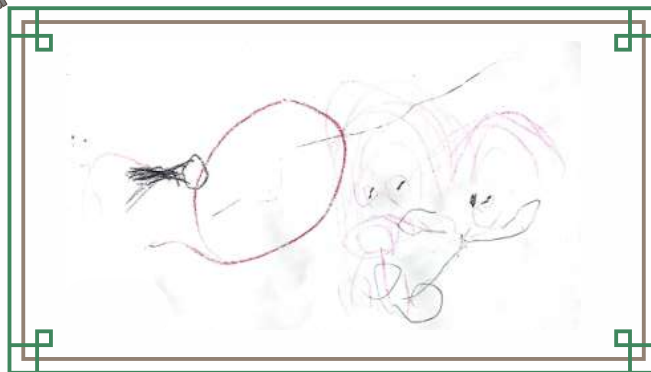
Thiago 1° de Preescolar

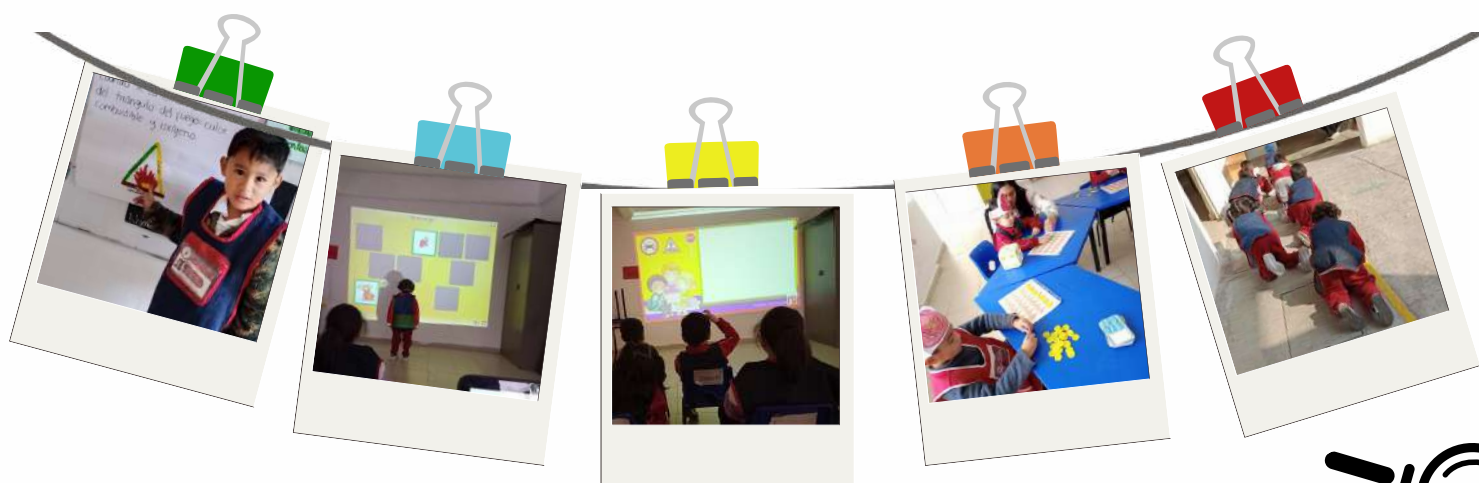
Tenemos que tener cuidado al cruzar la calle, y llamar a los bomberos si hay fuego para que lo puedan apagar.



Enya 2° de Preescolar

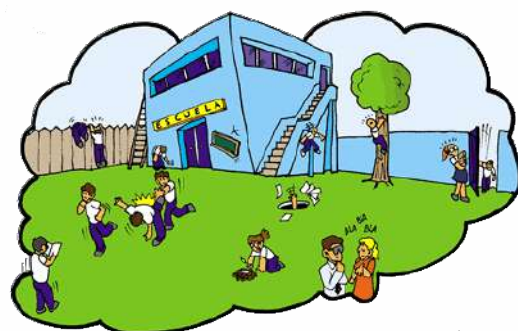
Mi mamá y yo debemos salir si las cosas se caen de la casa porque tiembla. O tirar el celular por si se incendia.





¿Reconoces los peligros  
de tu comunidad o  
lugar dónde trabajas?

- Las niñas y los niños investigaron en casa para conocer más sobre los riesgos como los incendios, inundaciones, peligros de la comunidad, los temblores y también que debe tener una mochila de emergencia.
- Además a través de los recursos tecnológicos jugamos memorama e indagamos como actuar en caso de emergencias realizando simulacros de sismo e incendio.





## Visita al “Heroico cuerpo de bomberas y bomberos”

En nuestra visita al “Heroico cuerpo de bomberas y bomberos” los niños y las niñas estaban asombrados de que hubieran mujeres desempeñando esa labor.



¿Sabías que...? Su trabajo no se limita a sofocar incendios, estos héroes salvan la vida de personas cuando hay inundaciones, terremotos, desastres provocados por el hombre y actos terroristas



¿Sabías que...? Los bomberos y bomberas son capaces de cargar entre 5 y 30 kilos, esta cifra varía dependiendo del material con el que esté fabricado el traje y de lo que se incluye en este equipo.





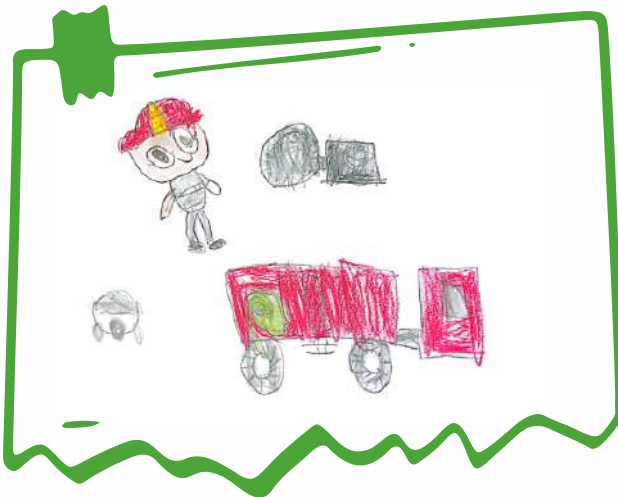
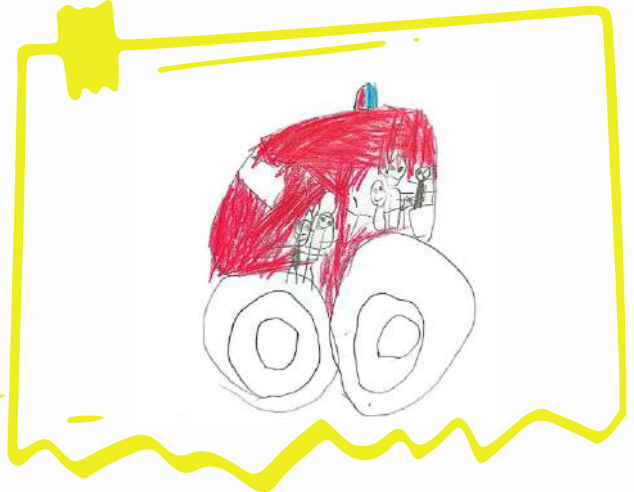
## Nuestra experiencia...



Yo no sabía que los bomberos hacen ejercicio. Hable con una mujer bombera.

Andrés 2ª de Preescolar

Hay carros de bomberos de muchos tamaños, unos tienen un tanque de agua. Me gusto subir al carro.  
Emmanuel 2º de Preescolar



Los bomberos tienen herramientas como una motosierra y una cortadora de todo, usan una máscara para poder respirar y para salvar a la gente.

Víctor 3º de Preescolar

Me gustó conocer a una mujer bombera, hicimos ejercicio y nos subimos a un camión.  
Enya 2º de Preescolar





# “Experiencias de lectura ”



¿Qué quiere decir leer?

Leer es construir sentido sobre las cosas, es decir:

Es aprender a identificar acciones, secuencias de acciones en el tiempo, el significado de lo narrado.



¿Qué recuerdos tienes de la lectura en la escuela o casa?



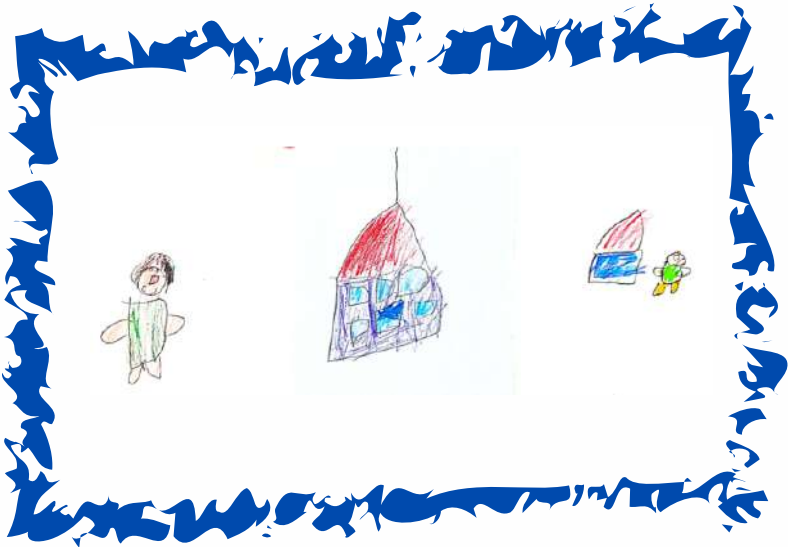
¿Desde cuándo comienzan las infancias a leer?  
Los niños y las niñas leen desde que llegan al mundo.  
“Leen el rostro de mamá y papá, leen si es de día o noche, leen si falta poco para la comida”.

“Leer es interpretar lo que sucede”.



Todos los temas son posibles y necesarios en los libros. No hay temas más o menos importantes, eso depende de las experiencias de cada niño o niña en ese momento o sus intereses personales.

# “Creación de historias”



## “La trampa”

Había una vez un niño que quería ir a su casa, mientras caminaba el entro a una gran casa que se parecía a la suya, pero no sabía que era una trampa.

El niño lloró mucho por estar atrapado. Después de un tiempo logró salir para llegar a su verdadera casa.

Matías 3° de preescolar



## “Las nubes”

Había una vez una niña en el bosque que estaba llorando por que unas nubes le dijeron que no la querían. Después de un rato se puso a pensar y dejó de llorar por lo que le dijeron las nubes. Al poco rato se encontró a su perrita y se puso feliz por que ella si la quería.

Camila 3° de preescolar



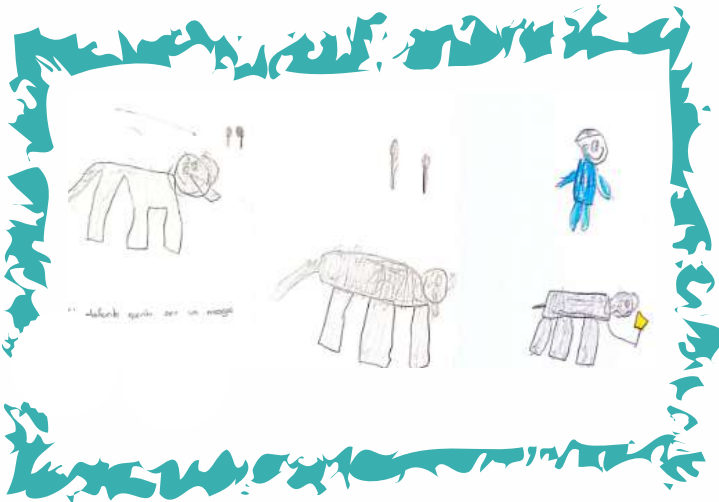
## “El mago”

Este era un elefante triste, un día fue al doctor para saber qué le pasaba pero no encontró nada.

Entonces el elefante le preguntó al doctor: - ¿puedo ser un mago?, el doctor le dijo: ¡Ya entendí!, tú no te sientes mal solo quieres hacer algo divertido, yo solo soy un doctor pero si quieres ser un mago ve a una escuela de magos.

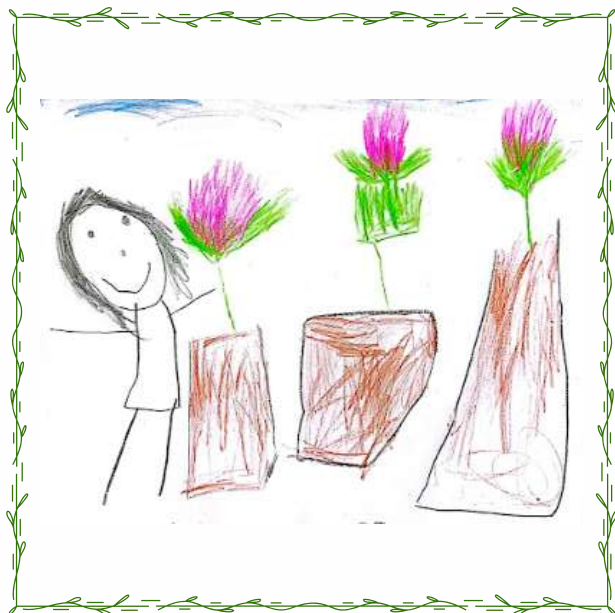
Entonces el elefante hizo caso y se fue a una escuela para magos y se puso feliz por cumplir su deseo.

Victor 3° de preescolar

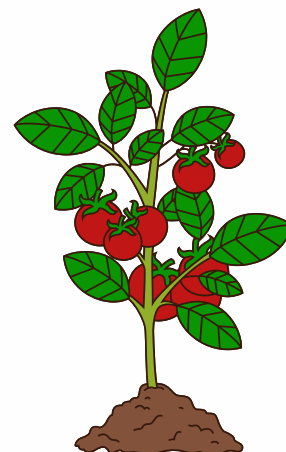




## "El huerto"



Yo dibujo muchas flores  
que están creciendo.  
Camila Preescolar 3



En el huerto pisé un gusano porque no lo  
vi. Ya crecieron los frijoles que sembré y  
los tomates. A mí me gustan los tomates.

Emmanuel Preescolar 2



En el huerto hay muchas plantas.  
Vi dos gusanos verdes, flor de  
calabaza y flores rojas.  
Andrés Preescolar 2





# “Aprender jugando”



Juegos para desarrollo motor en pares.



El juego cultiva la sensibilidad y expresividad corporal, afectiva y verbal, facilitando la comunicación, cooperación e integración grupal (Amnistía Internacional; Educación en derechos humanos, 1999, p.82).



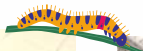
Juegos para favorecer el conteo y secuencia numérica.



Juegos para favorecer la correspondencia numérica.







En el huerto todas y todos cooperamos, cuando limpiamos, regamos las plantas y cuidamos el proceso de germinación hasta cosechar.



Los niños y las niñas decidieron germinar cebolla, pepino, tomates y lechugas.



¿Te gustaría tener tu propio huerto?



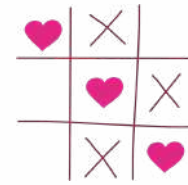
¿Qué te gustaría germinar?



¡Nuestra primera cosecha del año!  
Las niñas y niños escogieron lo que más les gusto.







**Juegos de tablero  
como el gato y la oca.**

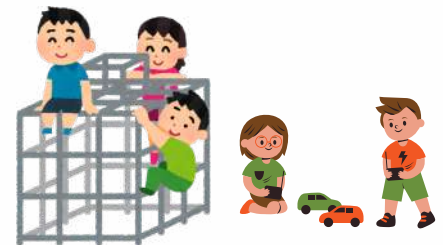
Quando los niños deciden jugar, no piensan:  
"Voy a aprender algo de esta actividad,  
pero su juego crea potentes oportunidades  
de aprendizaje en todas las áreas de  
desarrollo(UNICEF,2018).



**Juegos que permitan  
calcular y comprobar.**



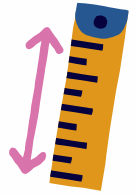
Los entornos familiares y la comunidad  
proporcionan excelentes oportunidades para  
favorecer el aprendizaje a través del juego  
desde los primeros años de vida hasta los  
períodos preescolar y de primaria.



**Y tú ¿A qué jugabas  
cuando eras niña o  
niño?**



# ¿Cuántos corazones medimos?



**Víctor**



**Matías**



**Camila**



**Emmanuel**

Los niños y las niñas a través del uso de corazones de papel pusieron en práctica el cálculo, cada integrante mencionó cantidades que utilizarían para determinar la altura de sus compañeros, posteriormente cada quién se fue dando cuenta de que los números aumentaban o disminuían su cantidad correspondiente a la altura de cada quién, al finalizar registraron las cantidades comprobando su resultado inicial con el final.



**Enya**



**Andrés**



**Azul**



**Thiago**

# ¡Dulce amistad!

## Reflexión

¿Qué es la amistad?

Las niñas y los niños mencionaron que es cuando abrazas a tu familia, les das regalos como abrazos, cuando los respetas, quieres y juegas con ellos.

¡Vamos a leer el proceso a partir de la observación!



En la elaboración de galletas conocimos ingredientes, escuchamos y cuestionamos sobre cosas que nos causaban duda o desconocimiento, aprendimos sobre cantidades, a utilizar medidas no convencionales, aprendimos a contar y formar pares, la paciencia es algo que tenemos que fortalecer, pero lo más importante es que nos divertimos.

