

Voces en movimiento

Infancias y juventudes

Educar para ser libres



Nueva época

24

Enero 2025



Ian H. S., 3º grado, Preescolar, Cecys "José de Tapía Bujalance", Iztapalapa, Ciudad de México

<https://mmem.org.mx/>

En este número 24 la revista Voces en Movimiento, Infancias y Juventudes muestra los trabajos de estudiantes de la Ciudad de México y Estado de México, quienes realizan proyectos que invitan a las personas de su comunidad a retomar tradiciones; escriben su diario, comparten creaciones literarias; hacen investigaciones e intercambian cartas para comunicar sus vivencias personales y escolares.

ÍNDICE

2

CREACIONES LITERARIAS

- Mariposas
- Mi fecha favorita
- Pulgarcita

7

CIENCIA

- Las ranas y la Química
- Volcán

11

TRADICIONES

- Fiesta del Maíz
- Día de Muertos

15

¿CÓMO TE VA EN LA ESCUELA?

- Diario de Yosef
- Diario de Ismael

18

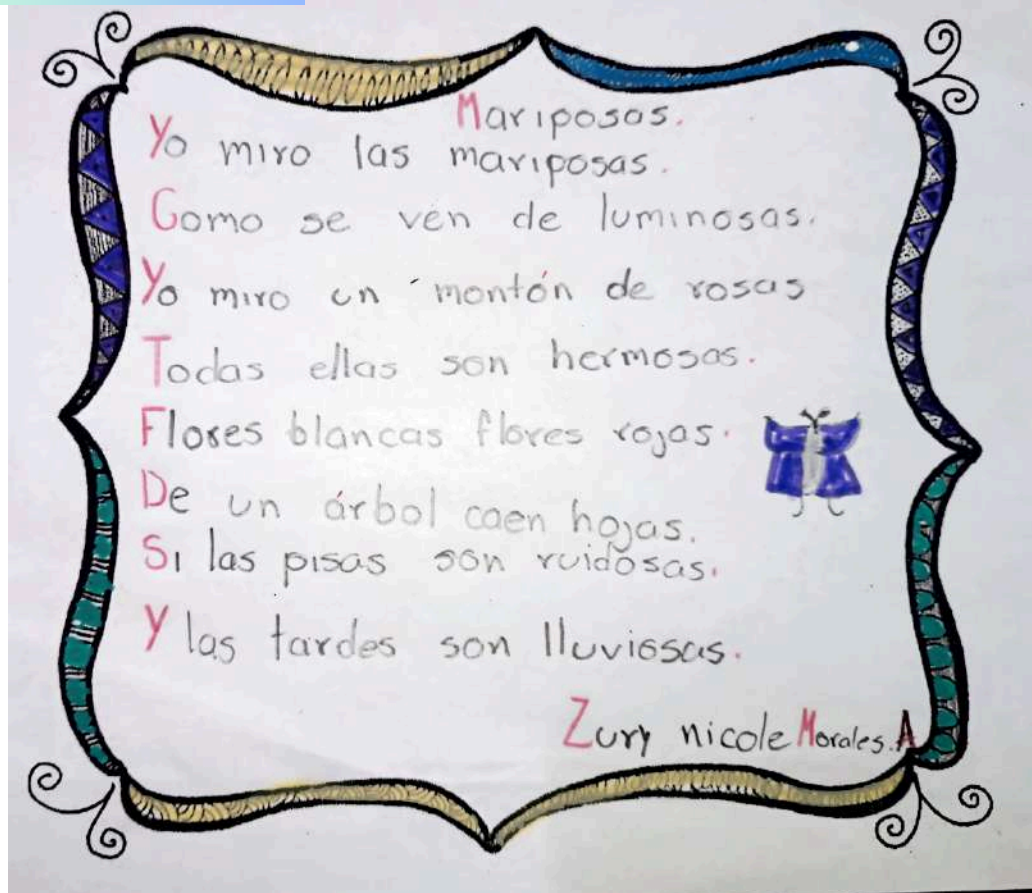
HUERTO ESCOLAR

- Animales en el huerto
- Comer saludable
- Aprendizajes en el huerto

20

CORRESPONDENCIA

- Contando la experiencia
- Encuentro de corresponsales



Proyecto de aula:

La poesía en nuestra vida cotidiana

Zury Nicole M. A.,
4° grado, Escuela
Primaria TC. "Profra.
Aurora Parra Pérez",
Iztapalapa, Ciudad de
México.

**Hicimos nuestros
poemas con
creatividad para
expresar nuestras
emociones.**

MI FECHA FAVORITA

Me gusta el canto de los pájaros
ellos vuelan con sus alas divinas
a veces me pongo un lazo
para escribir a catrinas
ya se acerca día de muertos
Las flamas son del futuro
esqueletos se están muriendo
Fantasmas están saliendo
igual conigo se están yendo
se acerca mi fecha favorita
aunque estoy enfermita

Autor: Daniela
Yudit

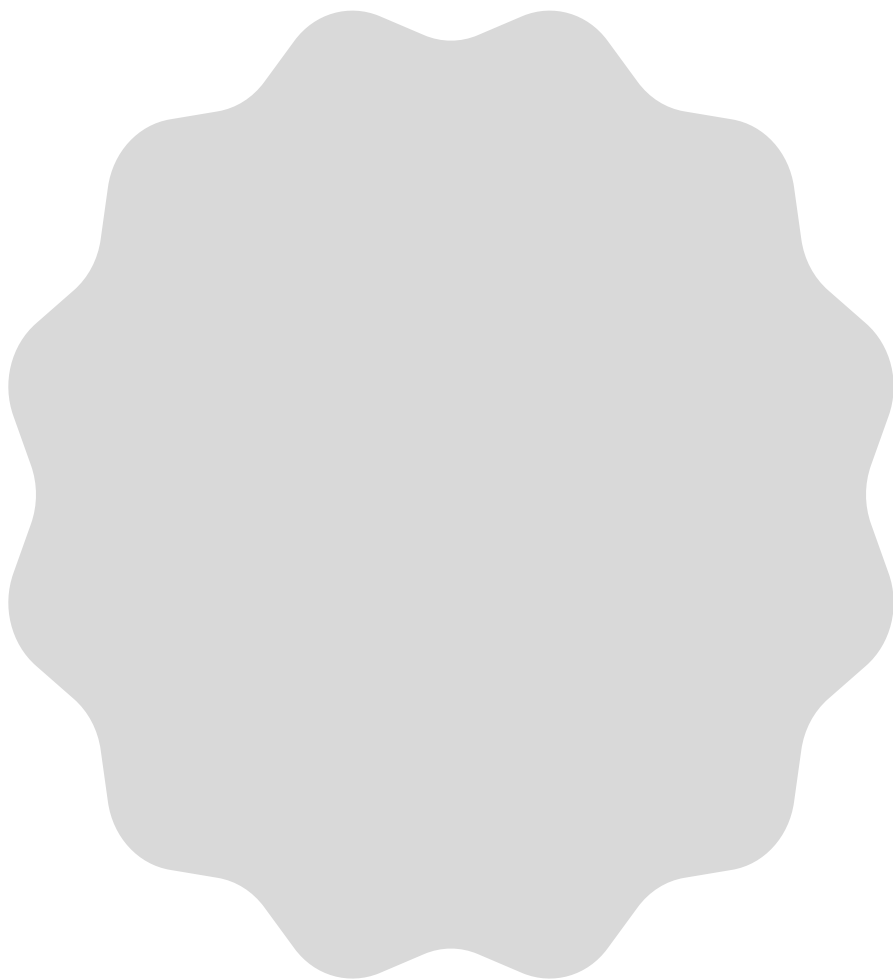


Daniela Yudit S. M., 4º
grado, Escuela
Primaria Escuela
Primaria TC. "Profra.
Aurora Parra Pérez",
Iztapalapa, Ciudad de
México.

**Aprendimos sobre la
Poesía, los versos y las
estrofas. Esperamos que
quienes lean esto,
sepan que también
pueden escribir sus
poemas.**

¿Te animas a crear tu propio poema?

I n s p í r a t e . . .



La belleza de la naturaleza

En tu animal favorito

En una persona que quieres

En tu mascota

En una tradición de tu comunidad

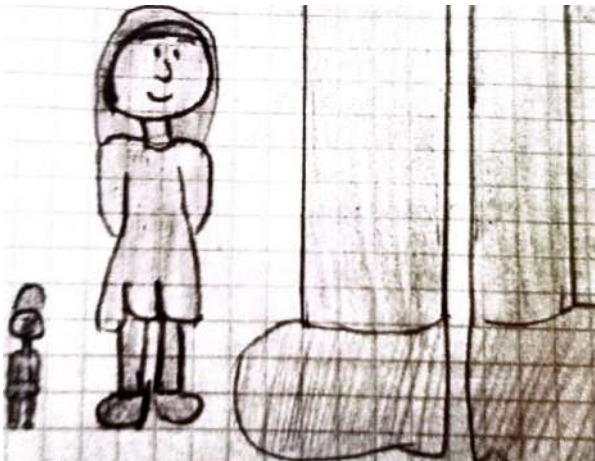
TEXTO A PARTIR DE UNA HISTORIA GENERADORA

PULGARCITA Y EL GIGANTE EN EL BOSQUE

Años pasados hubo una escuela muy particular, habían estudiantes grandes, pequeños, gordos y flacos, prácticamente de todo tipo. Un día hubieron dos nuevos estudiantes, una se llamaba Pulgarcita y el otro El gigante. Pusieron un enorme cartel, al presentar los puntos Pulgarcita y El gigante, a pesar de ser muy diferentes se enamoraron.

Sé que todos pensarían que no son la pareja ideal, y te sorprenderías si te dijeran que tienen mucho en común. Pensaron lo mismo, sí, pensaron en casarse; hubo mucha gente también, querían tener una luna de miel.

Tal vez piensen que están locos, pero no, son ellos mismos. Empacaron todo para irse al bosque, la verdad, al llegar se sorprendieron, al ver lo que decía: BOSQUE PROHIBIDO. Se preocuparon, pero como les dije, solo son ellos mismos que decidieron estar, sí como todos dicen, locos.



Al entrar buscaron y cortaron madera, construyeron una cabaña para refugiarse, en eso, se escucharon muchos ruidos. El gigante no escuchó, pero Pulgarcita con valentía se acercó con mucho cuidado. En eso, un lobo ataca a Pulgarcita, ella ya no aguanta y se desmaya. El gigante la lleva rápidamente al hospital, preocupado le dice al doctor: -¿Mi esposa está bien? -A lo que el doctor sumamente sorprendido pregunta: - ¿Es su esposa?, ¿qué le sucedió? Entonces El gigante explicó que un lobo la atacó y se desmayó.

A las pocas horas regresó el doctor con una sorpresa que iba a alegrarles la vida: -Está embarazada. El gigante con mucha felicidad gritó: - ¡Voy a ser papá! -Medio mundo lo escuchó.

Génesis Natalia C. C., Texto creado
a partir del cuento infantil
"Pulgarcito". 6º grado, Escuela
Primaria "Alfredo del Mazo Vélez",
turno matutino, Tezoyuca, Estado
de México.

Te gustaría completar la ilustración de este texto...
¿Cómo imaginas el bosque?



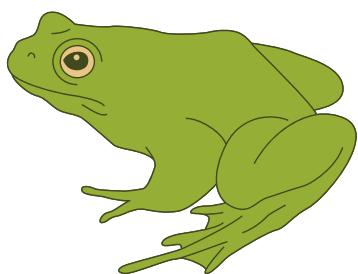


En mi escuela con el maestro José Ángel Solís Hernández, trabajamos la materia de Química de forma creativa y divertida. Aprendemos muchas cosas muy interesantes, hoy les compartimos como las ranas se relacionan con la Química.

Abraham Sarahi V. P.,
3º grado, Secundaria
Oficial 0731 "Sor
Juana Inés De La
Cruz", Ecatepec,
Estado de México.

¿Sabías que hay relación entre la Química y las ranas?

a) Las ranas se comunican químicamente, cuando liberan feromonas, ellas deciden si se llaman para reproducirse o para avisar si se trata de una amenaza.

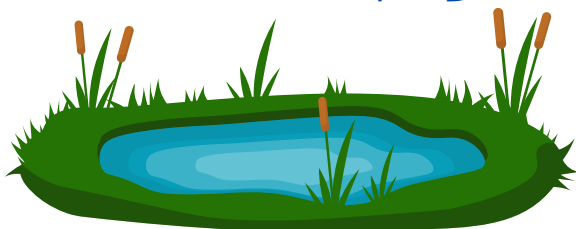


b) Se pueden crear fármacos al extraer sustancias de su piel, incluso más potentes que la morfina para aliviar el dolor que causa el cáncer.

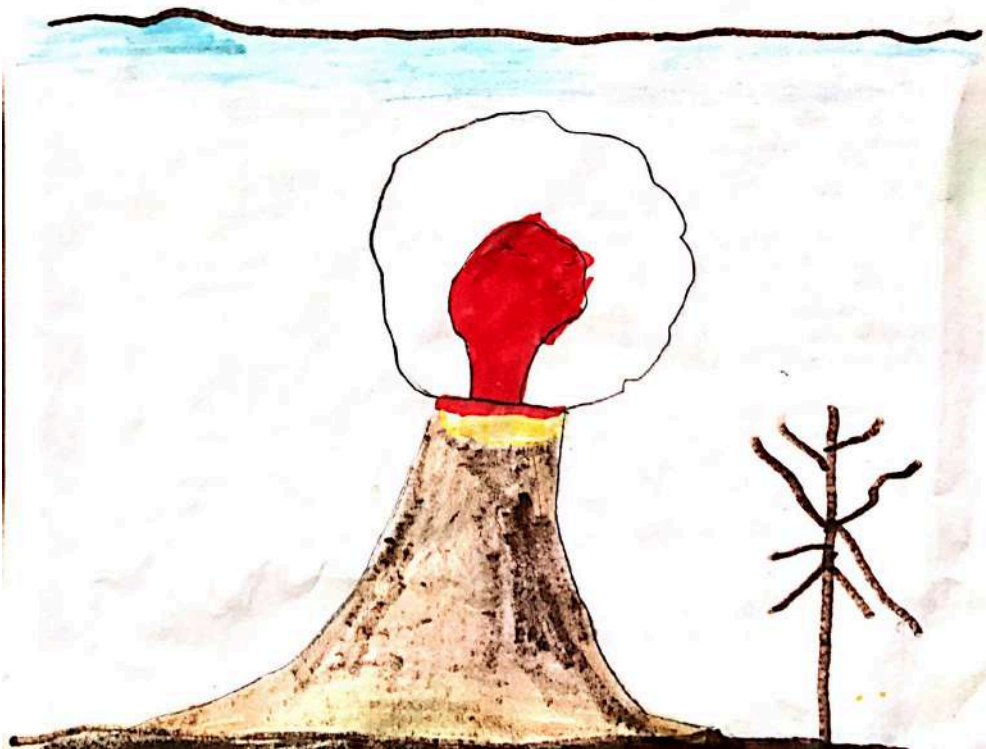
c) Excretan desechos nitrogenados (NITROGENO QUE FERTILIZA LA TIERRA).



d) Son esenciales para conservar el agua "H₂O", ya que se alimentan de insectos y plantas que si no fuera por ellas los lagos se llenarían de plagas.



¿Sabías ^{3° B} ^{Matías Servín} qué Para
Saber la edad de un
volcán se analizan
sus huellas?



Matías S., 3° grado, Escuela Primaria jornada ampliada
"Jaime Torres Bodet", Gustavo A. Madero,
Ciudad de México.

¿Te gusta investigar?
**Compártenos cuál fue tu primera
investigación o sobre qué te
gustaría saber más.**



Día de la Milpa



Estudiantes, Escuela Preescolar
CECyS "José de Tapia Bujalance",
Iztapalapa, Ciudad de México.

Micaela S., y Paulina F.,
3º grado.

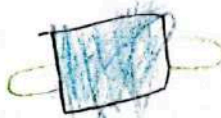
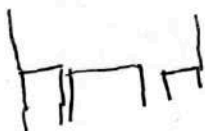


Escaneado con CamScanner

El viernes fue nuestra
fiesta más...



21 OCT 2024



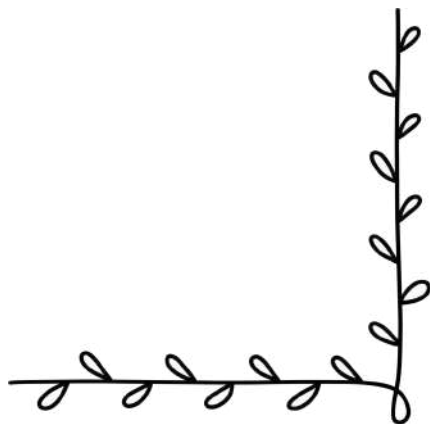
Jonathan Dante

Jonathan Dante S. M., 3º grado, Escuela Preescolar
CECyS "José de Tapia Bujalance",
Iztapalapa, Ciudad de México.



Raquel Betsabé P. G., 3° grado, Escuela Preescolar
CECyS "José de Tapia Bujalance",
Iztapalapa, Ciudad de México.

¿Cuál es tu tradición favorita?
Dibuja o escribe cómo la celebras



Día de Muertos



Proyecto escolar "Sabores del más allá" Elaboración de pan

**Un padre de familia que es chef
asistió a la escuela para mostrar la
elaboración del pan.**



Estudiantes de 2º a 6º, Escuela Primaria
"Gpe. Cisneros P. Zavaleta",
Iztapalapa, Ciudad de México .

¿CÓMO TE VA EN LA ESCUELA?

Yosef Alexander V. R., 6° grado,
Escuela Primaria "Alfredo del
Mazo Vélez", turno matutino,
Tezoyuca, Estado de México.

Lunes 21 de Octubre de 2024

Querido diario:

Hoy me siento muy contento de
empezar un ciclo escolar con mis amigos
y compañeros.

También por tener a una gran maestra
que a pesar del año que estuve en 5^{to}
tuvimos muchos maestros, ahora me siento
agusto por estar en este salón y sin
las cantadas y bailadas de Miguel no
seríamos el salón que somos.

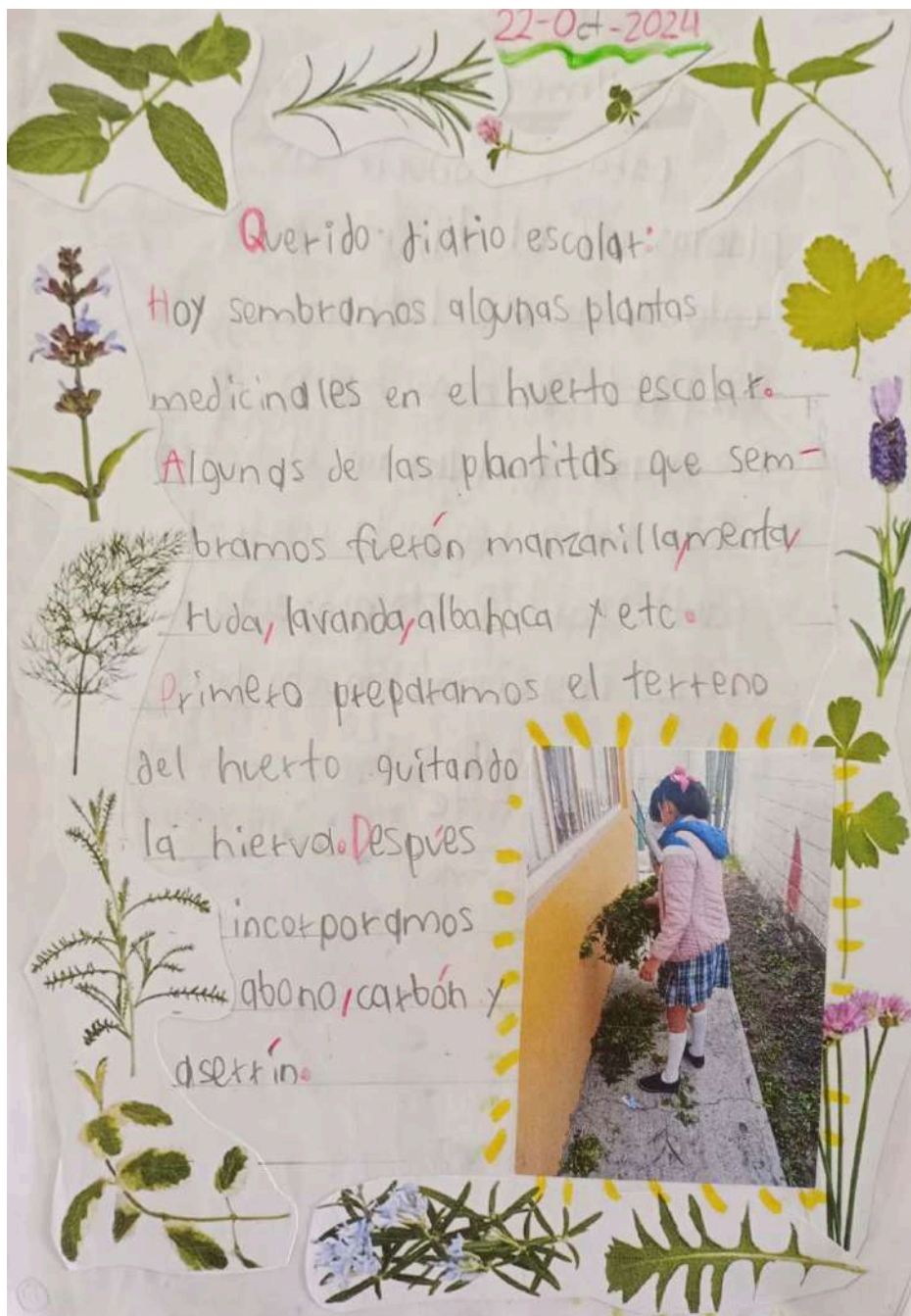
Gracias por que estoy en un salón lleno de
risas.

ATT: Yosef

P.D. También le agradezco
a la maestra Sandra
por toda su paciencia y
afecto que nos da a cada uno
de nosotros.

Gracias maestra Sandra...





Jesús Ismael L. F., 6º grado, Escuela Primaria
"Alfredo del Mazo Vélez", turno matutino,
Tezoyuca, Estado de México.

Finalmente hicimos unas cepas
para introducir las
plantas en el huerto y les
colocamos sus letreros.

La parte que más me gusta
fue cuando preparamos el terreno.

Toda mi grupo está contento al
participar en este proyecto.

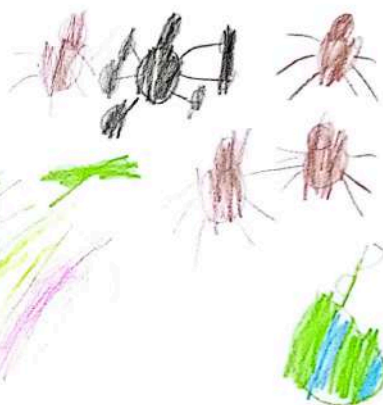
P.D. Nos ensuciamos mucho pero
valió la pena 😊

Atte

Ismael



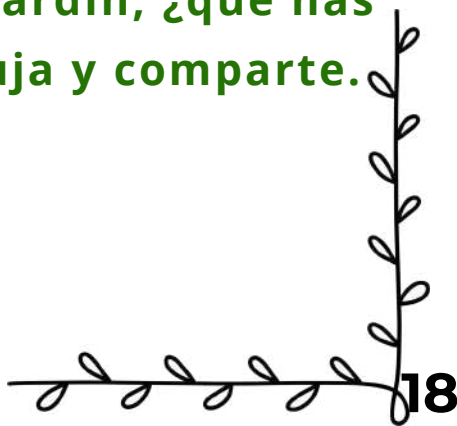
¿Y tú qué has escrito en el
Diario de grupo?



Matías Adonay B. V.,
3° Escuela Preescolar,
CAIC "Emiliano Zapata",
Cuauhtémoc.
Ciudad de México.

**Hay arañas que son de
colores, el huerto es de
muchos colores como la
cebolla y las flores de
cempasúchil.**

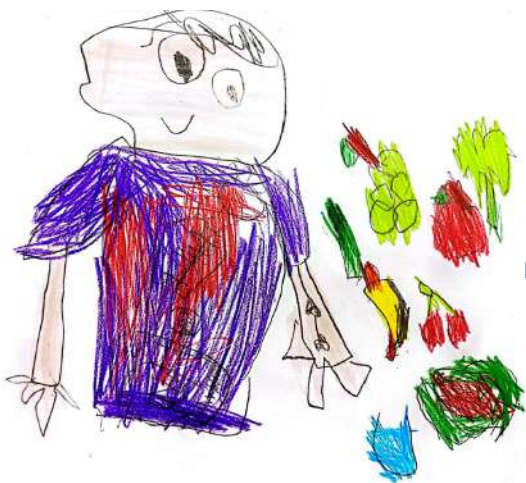
**Y en tu escuela o jardín, ¿qué has
descubierto? Dibuja y comparte.**



¿Qué hemos aprendido en el huerto?

Vida saludable

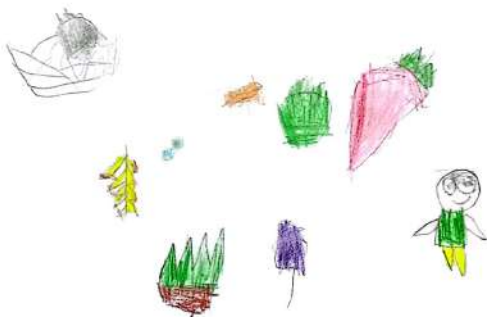
Debemos comer frutas y verduras para que nuestros huesos, corazón y cerebro estén saludables.



He aprendido a conocer las plantas como la lavanda, sábila y el jitomate.

Hay muchos tipos de huerto, el nuestro no tiene techo.

Me gusta porque tiene muchas plantas que no conocía.



Víctor Eduardo

Escaneado

Víctor Eduardo N. J., 3º grado, Escuela
Preescolar, CAIC "Emiliano Zapata",
Cuauhtémoc, Ciudad de México.

¿Qué actividades han realizado en tu grupo cuando se encuentran con sus corresponsales?



**ASOCIACIÓN DE COLONOS DEL AJUSCO MEDIO A.C.
COMIISIONES DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN INTEGRAL Y TRABAJO SOCIAL.**

Encuentro de corresponsales de grupos multigrado de la Escuela Melchor Ocampo de Santa María Mixquixtlahuaca del Municipio de San Pedro y San Pablo de Oaxaca y del Proyecto "Cultivando Futuros" de La Asociación de Colonos del Ajusco Medio A.C. CDMX a 14 de junio del 2024

El día 14 de junio fuimos al estado de Oaxaca a la escuela de nuestros amigos con los que nos estuvimos mandando cartas, para el viaje nos citaron a las 4:45 de la mañana en el Éxodo y pues tuvimos que levantarnos temprano, al principio nos dio flojera, pero después nos acordamos a donde iríamos y de la emoción ya nos levantamos. Hicimos la primera parada en Puebla y pudimos ver de lejos el volcán Popocatepetl y la mujer dormida, aprovechamos para ir al baño y estirar nuestros piecitos. Después ya nos subimos y para seguir el camino como ya íbamos todos despiertos el chofer nos puso una película, nos puso la de Sonic 2, nos gustó mucho y nos ayudó a no aburrirnos y gracias a eso no sentimos cuanto tiempo pasamos de camino, de repente la maestra Alondra nos dijo que ya habíamos llegado, nos bajáramos con cuidado y fuimos a la cajuela a sacar los juguetes que habíamos elegido para regalarles. Después nos formamos para poder entrar a la escuela y cuando íbamos entrando nos echaron porras, nos aplaudieron y nos sentimos con mucha pena. Después, nos acomodaron en dos filas y la maestra de esa escuela nos dio unas palabras de bienvenida y nuestros amigos tenían en sus manos un cartel con nuestros nombres, nosotros tuvimos que ir a buscar el nuestro para así poder encontrar a nuestro amigo con el que nos escribíamos, cuando llegamos enfrente de ellos nos dio pena hablarles y solo les dimos su juguete y su carta, ellos también nos prepararon una sorpresa que era un regalo y una carta.



Proyecto "Cultivando Futuros" de La Asociación de Colonos del Ajusco Medio A.C., Tlalpan, Ciudad de México y grupos multigrado de la Escuela "Melchor Ocampo". Santa María Mixquixtlahuaca, municipio de San Pedro y San Pablo, Oaxaca.

El tiempo que estuvimos ahí nos sentimos muy felices, nos dieron comida rica y nos llevaron a conocer algunos lugares de su pueblo; el primer día fuimos al cerro del Tepeyac todos íbamos contentos, pero también tenebrosos porque ya casi iba a hacerse de noche, llegamos hasta la punta del cerro donde se alcanzaba a ver todo el pueblo, ahí hicimos una fogata y nos sentamos con nuestros amigos, nos empezaron a contar historias y leyendas de ahí de su pueblo, cantamos y comimos bombones quemados cuando de repente nos dicen que ya nos teníamos que ir y nosotros todos asustados porque ya era de noche y como íbamos a bajarnos pero ya se nos pasó cuando un señor nos llevó por otro camino y nos iban alumbrando. Al siguiente día nos llevaron a la cueva del obispo, pero cuando llegamos olía muy feo, nos dijeron que era la popo de los murciélagos, a nuestros amigos y nosotros nos dio mucho asco y nos empezamos a tapar la nariz, algunos si se metieron a la cueva a ver cómo era por dentro, hasta el maestro Alfredo logro ver a los murciélagos, pero mejor decidimos bajarnos porque el olor era muy fuerte, después de un rato llego la hora de regresarnos fuimos por nuestras cosas para meterlas a la camioneta y el chofer nos ayudó a guardarlas, después regresamos a despedirnos de nuestros amigos, de los papás, de la maestra Tatiana y de las demás personas del pueblo que estaban ahí, todos salieron a despedirnos cuando nos fuimos a subir a la camioneta, cuando arrancamos nos gritaron adiós, sentimos muy bonito y tristeza de irnos, queríamos quedarnos con ellos.



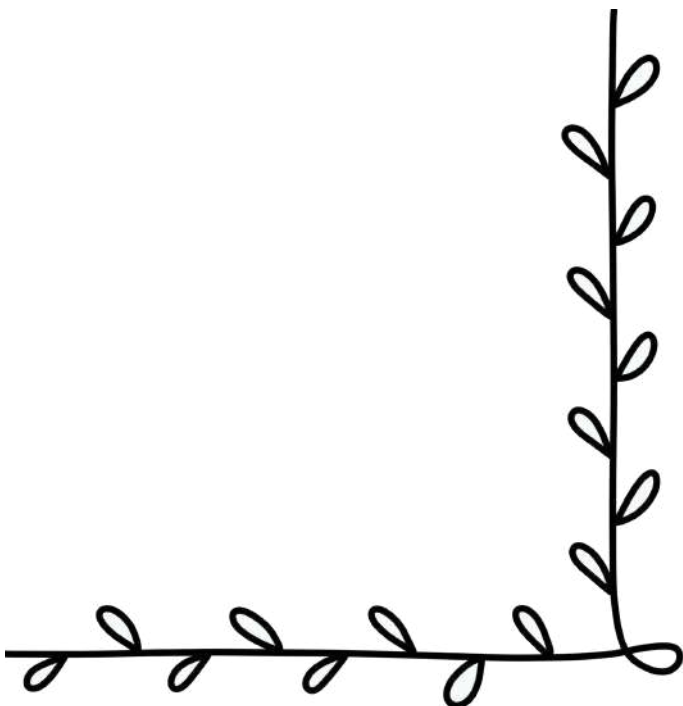
**¿Dónde se han
encontrado
con sus
corresponsales?**

**¿Qué has
aprendido al
escribir cartas?**



¡Te invitamos a compartir!

A través de la escritura o dibujo expresa las ideas y emociones que tienes después de leer y mirar lo que otras y otros estudiantes viven en sus escuelas.



Participen con sus trabajos en el siguiente número de esta revista. Pidan a su docente enviarlos a la Comisión editorial del MMEM

¡Hola! Les contamos que estamos en búsqueda de un “logo”, una imagen que represente a nuestra revista. Esperamos sus trabajos.

¡Echen un vistazo a las propuestas que han llegado!



Revista coordinada por la Comisión editorial del
Movimiento Mexicano para la Escuela Moderna
(MMEM).