

# Voces en movimiento

Infancias y juventudes  
Educar para ser libres



Nueva época

**25**

Julio 2025

C  
L  
A  
S  
E



P  
A  
S  
E  
O

Valery Sophia H. R., 1° grado, Preescolar Centro  
Lúdico Educativo Cultural "Semillero Chalca",  
Chalco, Estado de México.

<https://mmem.org.mx/>

**Los trabajos que se presentan en el número 25 de la revista Voces en Movimiento, infancias y juventudes dan cuenta de las experiencias que viven estudiantes en la clase paseo, en la escritura de poemas, textos libres, diario escolar y las ideas creativas que desarrollan en sus entrevistas e investigaciones.**

## **\* ÍNDICE**

### **2 CLASE PASEO**

- Problemas ambientales en mi comunidad

### **4 CREACIONES LITERARIAS**

- Las violetas
- Mi escuela

### **8 TEXTOS LIBRES**

- Las vacaciones
- Juegos
- La travesura de Berlín
- La realidad
- Mi historia

### **15 DIARIO ESCOLAR**

- Querido diario

### **16 INVESTIGACIÓN**

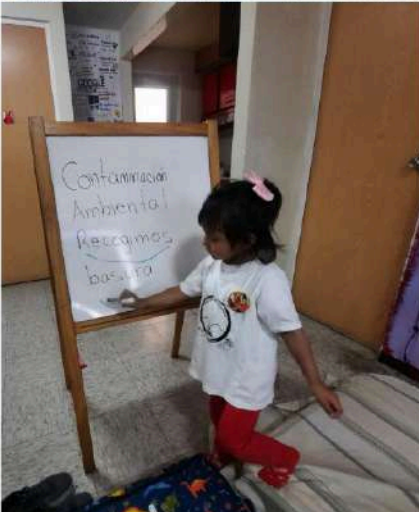
#### *RECETARIO*

- Amarillo de ejotes
- Dulce de tejocote
- Las serpientes

# Clase paseo

## Problemas ambientales en mi comunidad

Recogimos basura



Valery Sophia H. R., 1° grado, Preescolar Centro  
Lúdico Educativo Cultural "Semillero Chalca",  
Chalco, Estado de México.

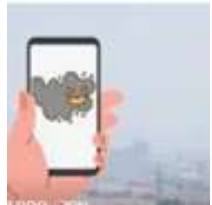
**Realiza un recorrido por tu comunidad.**

**¿Qué problemas ambientales existen?**

**¿Cómo puedes colaborar con tus compañeros y familia para hacer un cambio?**

**Registra tus observaciones.**

**Dibuja o toma fotos**

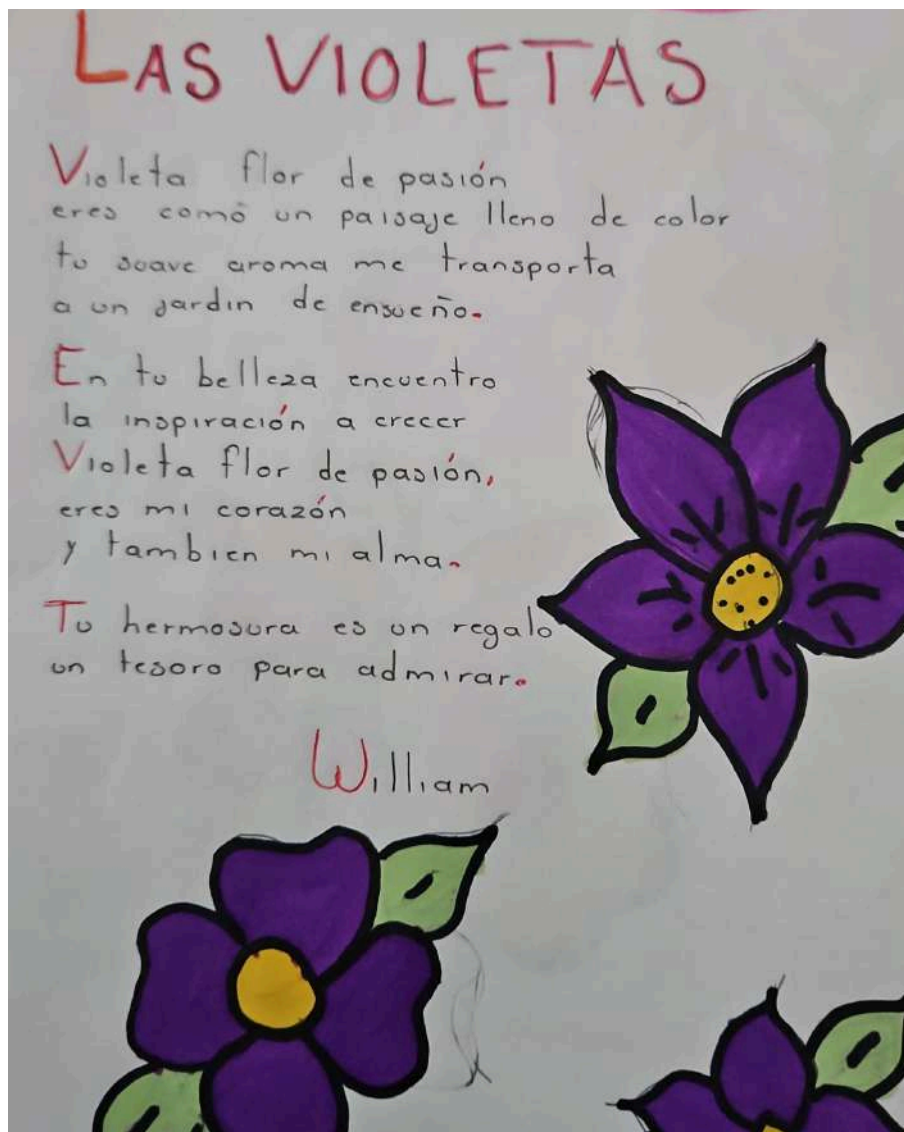


**¿Sabías qué...?**

**El 5 de junio se conmemora el  
Día Mundial del Medio  
Ambiente. Hacer consciencia  
sobre los problemas  
ambientales y acciones para su  
conservación es una tarea  
diaria.**

# Creaciones literarias

William Rogelio M. M., 6° grado,  
Escuela Multigrado  
"Juan Escutia", Totoapita, Hidalgo.



**Después de trabajar el proyecto "La importancia de las plantas medicinales y de ornato", en el grupo escribimos poemas.**

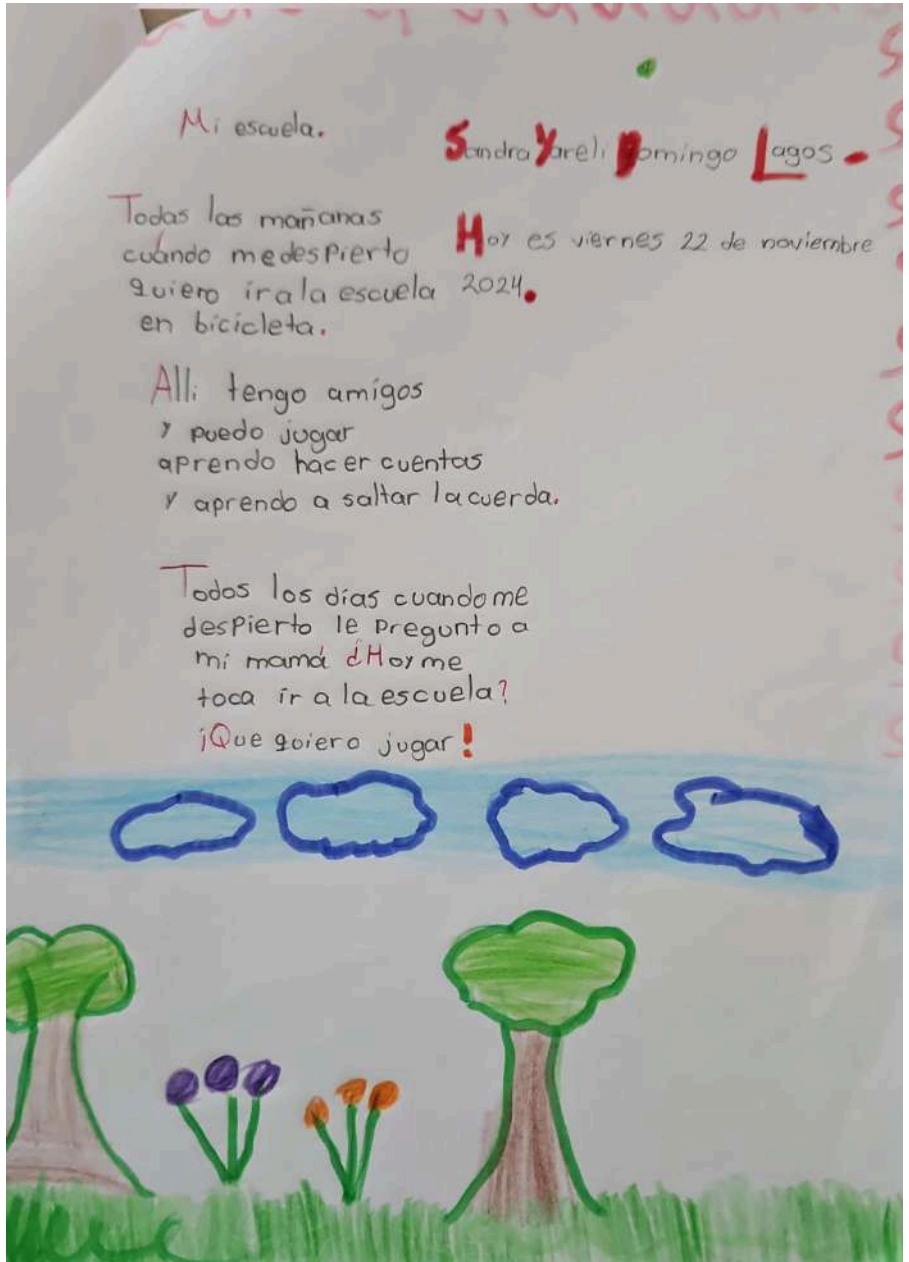
**Busca poemas que te gusten y compártelos en tu grupo.**

Sandra Yareli D. L., 5° grado, Escuela Multigrado  
"Juan Escutia", Totoapita, Hidalgo.

Piensa algo  
que te  
guste  
realizar  
en tu  
escuela y  
plátícalo  
en tu  
grupo.

¿Cuál es tu  
momento  
favorito  
de un día  
de escuela?

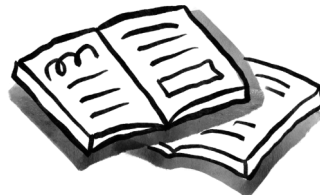
¿A qué  
juegas  
en tu  
escuela?



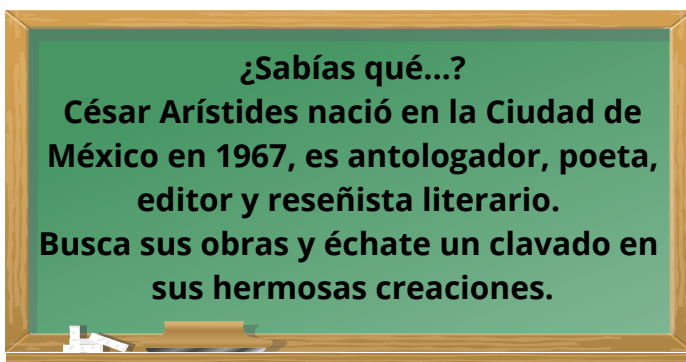
# MÁS SOBRE ESCRITORES POETAS

## ESCUCHO LA MÚSICA

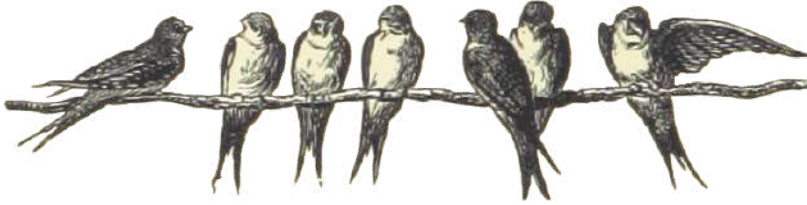
Autor: César Arístides



La música es la mano de mi papá  
cuando muy temprano me lleva a la escuela  
la música es beso de mamá  
al momento en que abre la puerta de las ilusiones  
la música es la luna que toca mi ventana  
y quiere jugar conmigo a correr por el cielo  
la música es el sábado cuando no hay escuela  
y vuelo por el parque o soy una libélula  
la música son los ojos de mis amigos  
cuando la lluvia nos persigue en el jardín  
la música es el durazno y el estanque  
el caballo de fuego que galopa entre las nubes  
y el concierto de colores que brota del librero



Te invitamos a elegir un animal, planta o cosa  
que conozcas. Anota sus características en  
forma de verso.

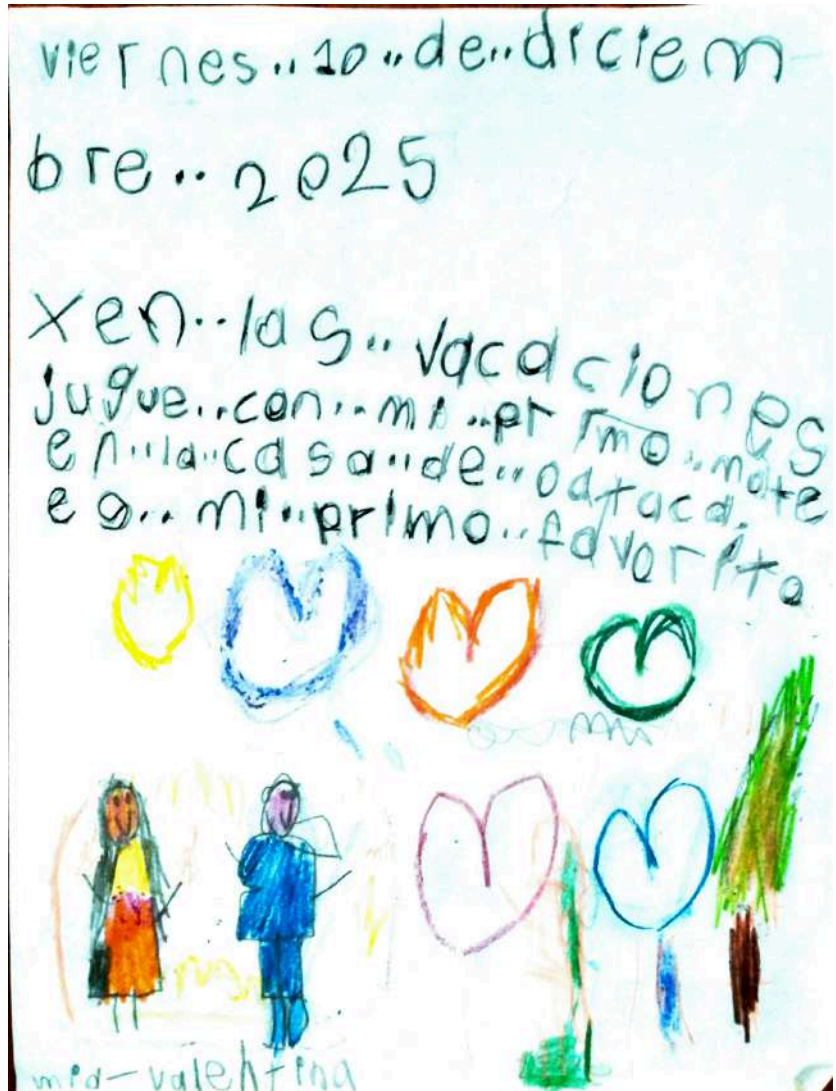


# Textos libres

## Las vacaciones

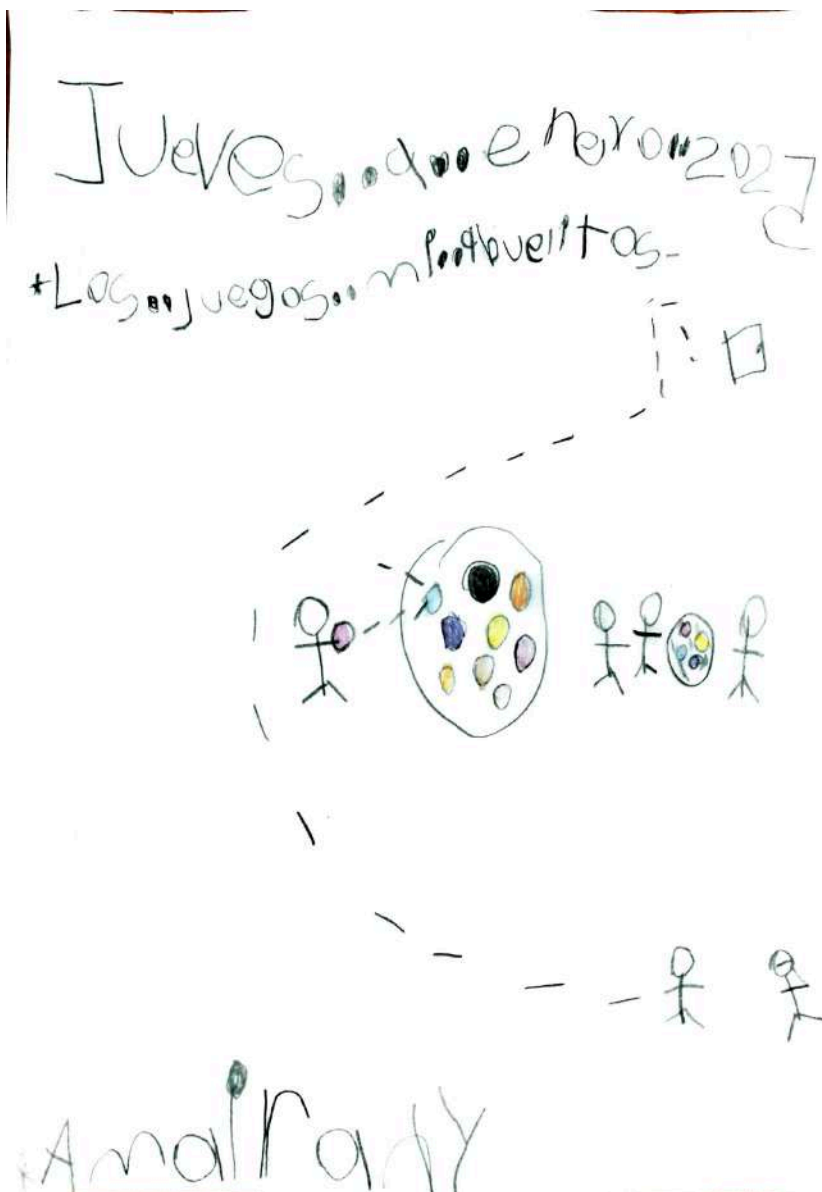
En la clase  
dialogada se  
comentan las  
vivencias y se  
escriben textos.

¿Qué hiciste en  
vacaciones?  
Comparte con tu  
comunidad  
escolar



Mía Valentina L. P., 3° grado, Escuela Preescolar  
CECyS "José de Tapia Bujalance",  
Iztapalapa, Ciudad de México.

## Juego de canicas "8 en uno"



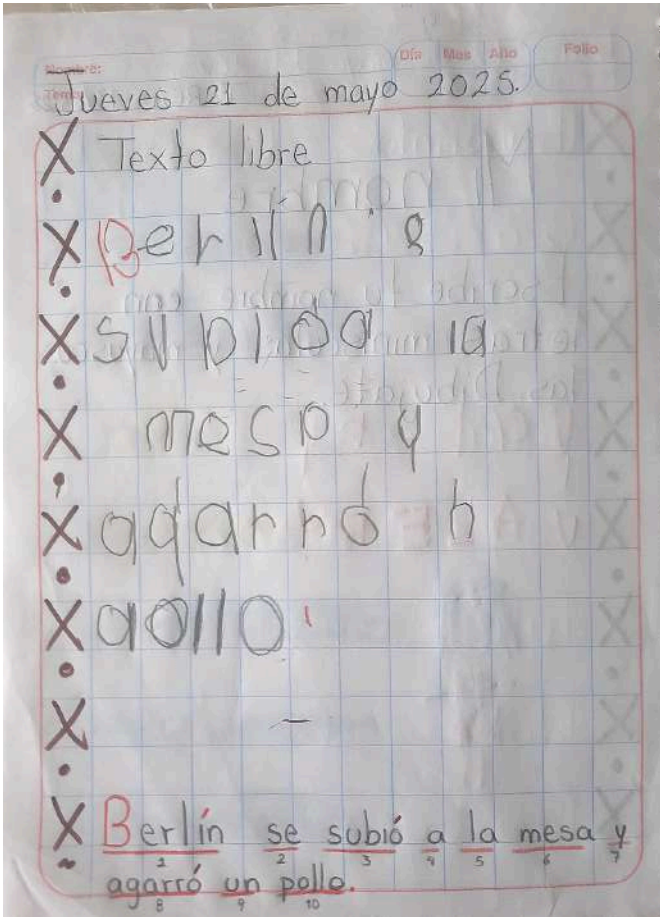
A partir del proyecto "Juegos de antaño" hay diálogo y escritura de textos.

Pide a un familiar que te cuente a qué jugaba en su infancia.

Haz la invitación a que realicen el juego.

Amairany S. C., 3° grado, Escuela Preescolar  
CECyS "José de Tapia Bujalance",  
Iztapalapa, Ciudad de México.

# La travesura de Berlín



¿Te ha sorprendido con alguna travesura?  
Platícalo con tus amigas y amigos.

## ¿Tienes mascota?

Valery Sophia H. R., 1º grado,  
Preescolar Centro Lúdico  
Educativo Cultural  
"Semillero Chalca",  
Chalco, Estado de México.



Miranda F. F., 4° grado, Escuela Primaria  
"Profra. Aurora Parra Pérez", tiempo completo,  
Iztapalapa, Ciudad de México.

## Mi historia

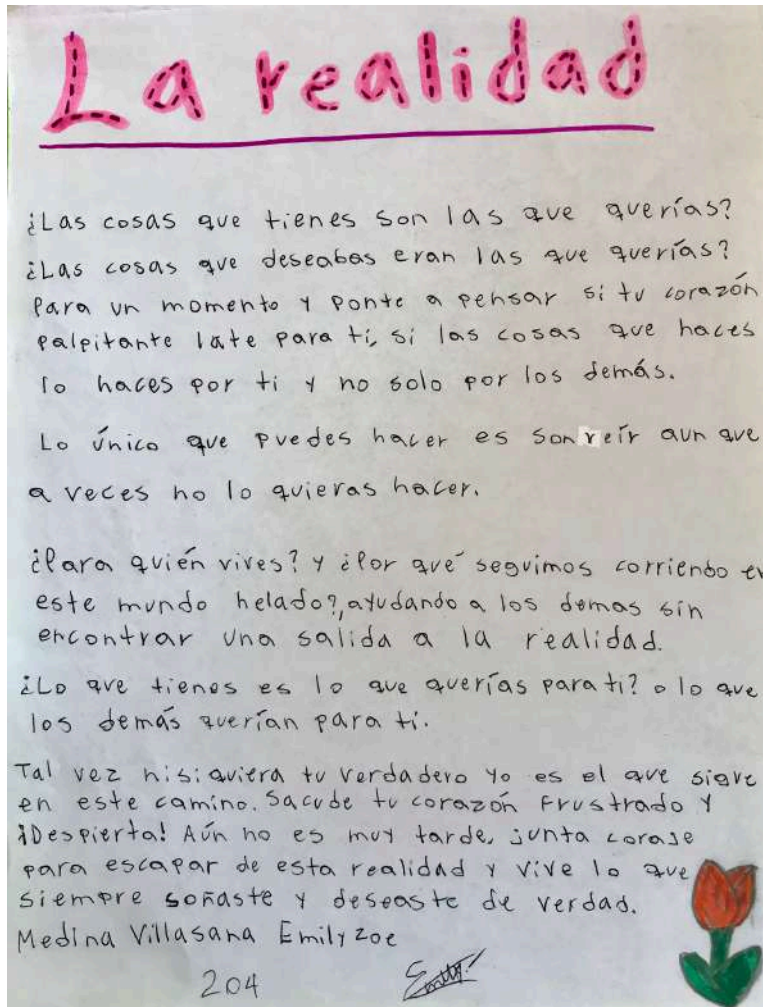
En 1967, el 2 de junio nació un niño respetuoso, con muy buen corazón. Su mamá se llamaba Andrea Franco Cerezo, y su papá Fernando Díaz, el trabajaba en el mercado (aunque) era muy pesado su trabajo, su mamá se quedaba con su hijo en casa, que lo llamaron José Alberto Franco Díaz. (luego) Pasaron los años, cursó la primaria, la secundaria, preparatoria y hasta ahí quedó, pero se metió a clases de dibujo, él dice que esa escuela era fantástica, así fue que le gustó el dibujo. Algo muy triste sucedió, murió su papá, pero quedó su mamá. Empezó a trabajar en el mercado,

armaba, hacía cosas de electricidad, hasta que tuvo 35 años y se enamoró de una mujer llamada Carolina, que vendía en el mercado zapatos. Se empezaron hasta que yo nací, me pusieron Miranda Franco Flores, fuimos una familia feliz para siempre, hasta que entré a esta escuela Profra Aurora Parra Perez. Hola compañeros me llamo Miranda, tengo 10 años y esta fue mi historia.

fin ♥

¿Sabías qué...?

Un escrito autobiográfico es un género narrativo literario e histórico en el que la autora o autor hace un recuento de los principales momentos de su vida.



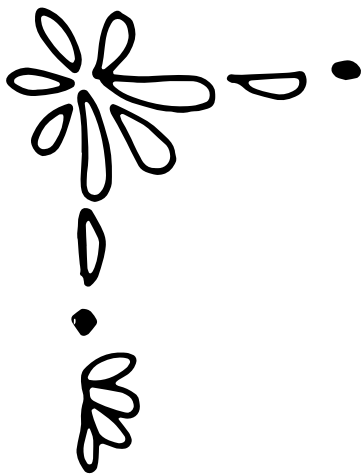
¿Qué reflexión  
podemos  
hacer del  
texto de  
Emily?  
Comparte tus  
ideas en el  
grupo.

¿Cuáles son  
tus sueños?

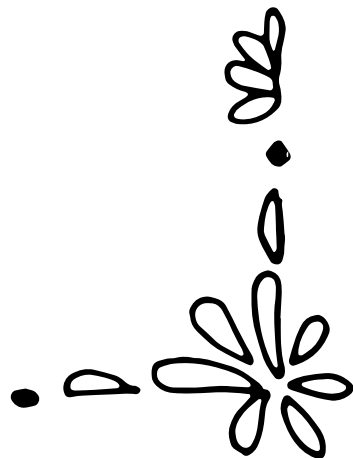
¿Qué  
decisiones  
puedes tomar  
para sentir  
bienestar  
emocional?

Emily Zoé M. V., 2º grado,  
Escuela Secundaria No. 1 "César A. Ruiz",  
Cuauhtémoc, Ciudad de México.

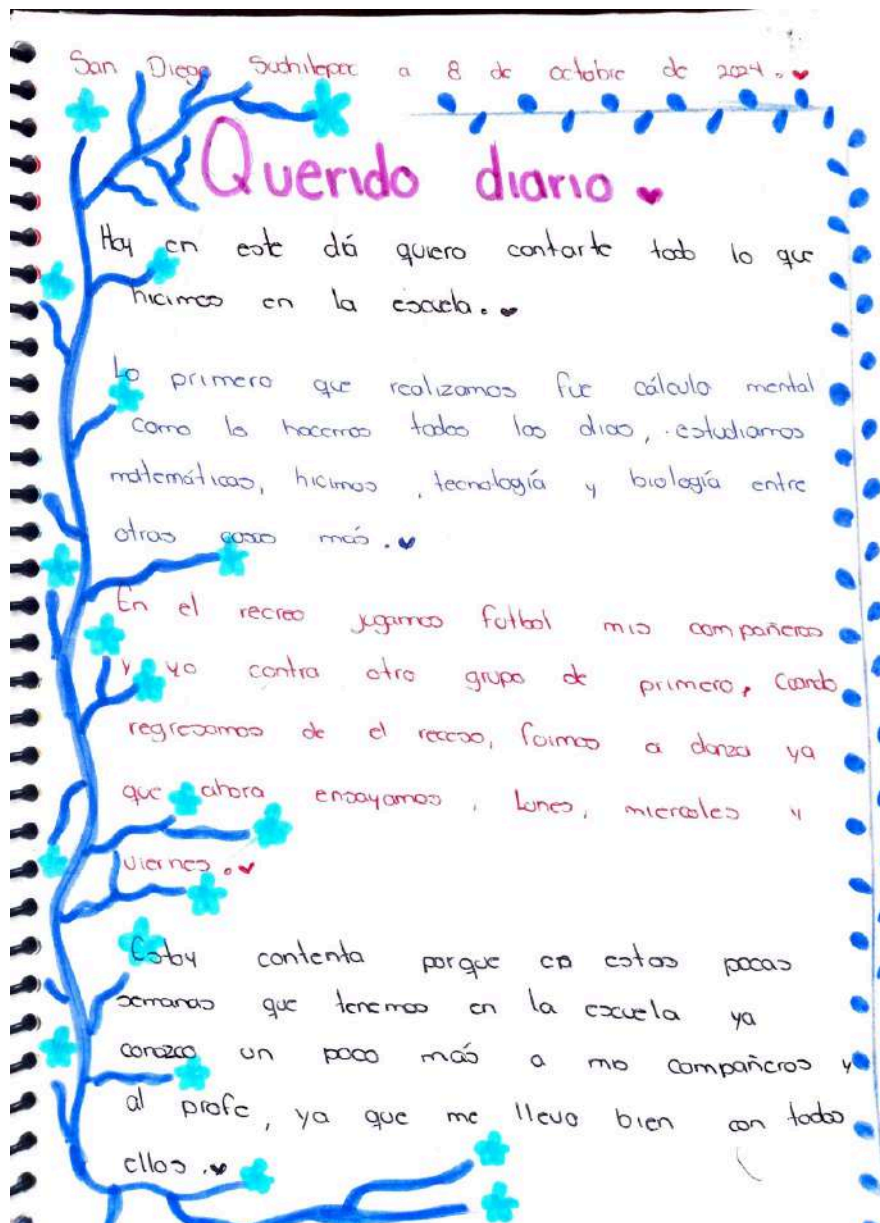
**Escribir de forma libre es un gran reto,  
¡Anímate a lograrlo! Escoge algo que quieras  
contar y compártelo.**



**Agrega un dibujo.**



# Diario escolar



Alisson H. P., 1°  
grado, Escuela  
Telesecundaria  
OFTV No. 0153  
"Justo Sierra",  
Villa Victoria,  
Estado de  
México

**Y tú, ¿qué  
actividades  
realizaste en  
la escuela?  
¿Te animas a  
contarlas?**

# Investigación

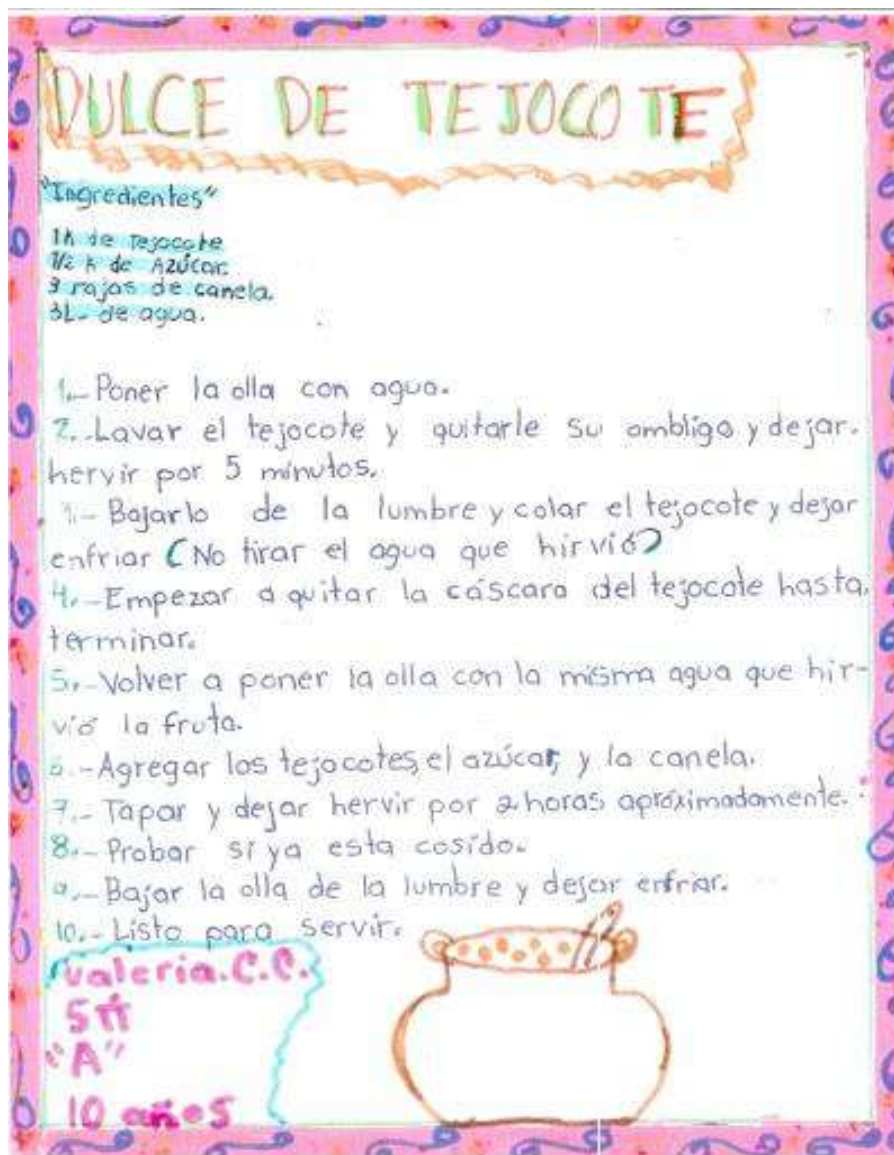


En el grupo investigamos los platillos tradicionales de la comunidad de Apoala.

Elaboramos un recetario titulado "Nani Nakando Ita" que significa: "todos vamos a comer".

Dulce Estrella C. P., 4º grado, Escuela Primaria Rural Federal "Morelos", Apoala, Nochixtlán, Oaxaca.

**Comenta en tu grupo los platillos que se comen en tu comunidad.**



Valeria C. C., 5° grado, Escuela Primaria Rural Federal "Morelos", Apoala, Nochixtlán, Oaxaca.

# Después de leer estas deliciosas recetas de cocina... ¿Qué tal un juego?

## Encuentra las palabras en la sopa de letras

EJOTE CHILE AJO CEBOLLA CILANTRO

DULCE CANELA AZÚCAR TEJOCOTE



O	B	A	D	E	E	L	I	H	C
R	S	A	Z	U	C	A	R	T	A
T	Y	R	F	E	V	A	E	I	N
N	D	T	E	J	O	C	O	T	E
A	U	O	N	O	M	K	P	T	L
L	L	C	E	T	A	O	U	I	A
I	C	A	G	E	M	J	D	U	L
C	E	B	O	L	L	A	F	E	T

**Entrevista a un familiar y pídele  
una receta que le guste.  
Anótala aquí**



# Víctor realizó la investigación de “Las serpientes” y elaboró un folleto.



**La serpiente  
tiene  
diferentes  
colores y tiene  
una lengua.**

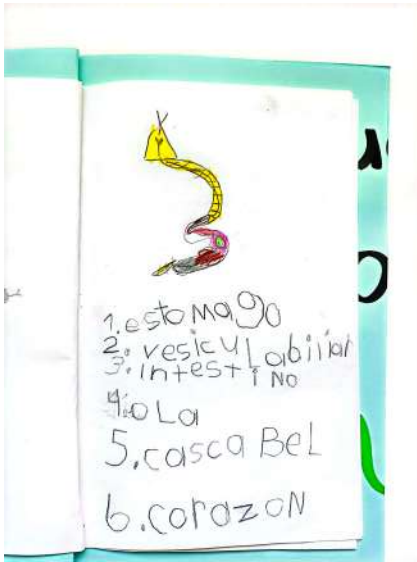


**La serpientes  
no venenosas  
tienen su ojo  
como un  
circulito y en  
las venenosas,  
su ojo es como  
un óvalo.**



Víctor Eduardo N. J., 3º grado, Escuela Preescolar CAIC  
“Emiliano Zapata”, Cuauhtémoc, Ciudad de México.

# ¿Qué sabes sobre las serpientes?



**Hay una  
serpiente que  
vive en el  
desierto, es  
venenosa y es  
la reina de las  
serpientes, se  
llama Cobra.**

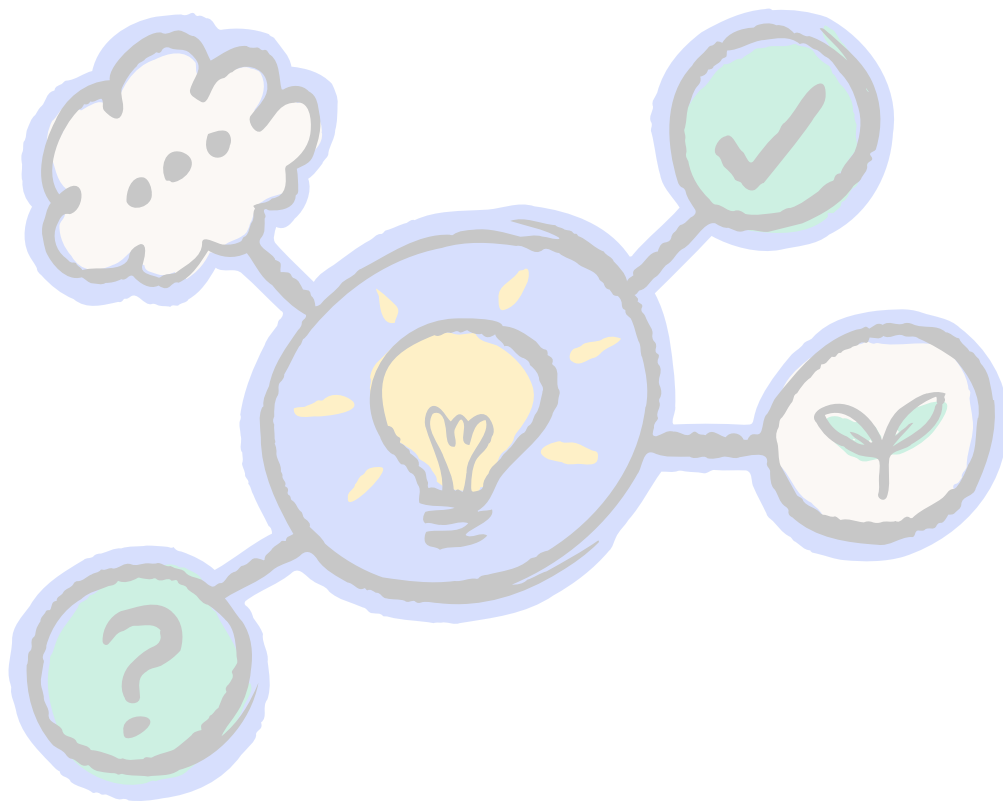


**Piensa en un  
tema que te  
gustaría  
investigar y  
elabora un  
folleto.**



## Un espacio para compartir

**A partir de conocer los trabajos que realizaron diferentes estudiantes, te invitamos a escribir o dibujar tus ideas y emociones.**



**Participen con sus trabajos en el siguiente número de esta revista. Pidan a su docente enviarlos a la Comisión editorial del MMEM.**

**¡Participen y háganos llegar su elección!**

**Recibimos las siguientes imágenes para el “logo” de esta revista. Les invitamos a que comenten y elijan el que consideren más representativo.**



Revista coordinada por la Comisión editorial del  
Movimiento Mexicano para la Escuela Moderna  
(MMEM).