

Voces en movimiento

Infancias y juventudes

Educar para ser libres



Nueva época

25

Julio 2025

C
L
A
S
E

P
A
S
E
O



Valery Sophia H. R., 1° grado, Preescolar Centro
Lúdico Educativo Cultural “Semillero Chalca”,
Chalco, Estado de México.

<https://mmem.org.mx/>

Los trabajos que se presentan en el número 25 de la revista Voces en Movimiento, infancias y juventudes dan cuenta de las experiencias que viven estudiantes en la clase paseo, en la escritura de poemas, textos libres, diario escolar y las ideas creativas que desarrollan en sus entrevistas e investigaciones.

* ÍNDICE

2 CLASE PASEO

- Problemas ambientales en mi comunidad

4 CREACIONES LITERARIAS

- Las violetas
- Mi escuela

8 TEXTOS LIBRES

- Las vacaciones
- Juegos
- La travesura de Berlín
- La realidad
- Mi historia

15 DIARIO ESCOLAR

- Querido diario

16 INVESTIGACIÓN

RECETARIO

- Amarillo de ejotes
- Dulce de tejocote

- Las serpientes

Clase paseo

Problemas ambientales en mi comunidad



Valery Sophia H. R., 1º grado, Preescolar Centro
Lúdico Educativo Cultural "Semillero Chalca",
Chalco, Estado de México.

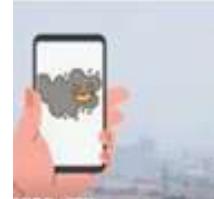
Realiza un recorrido por tu comunidad.

¿Qué problemas ambientales existen?

¿Cómo puedes colaborar con tus compañeros y familia para hacer un cambio?

Registra tus observaciones.

Dibuja o toma fotos

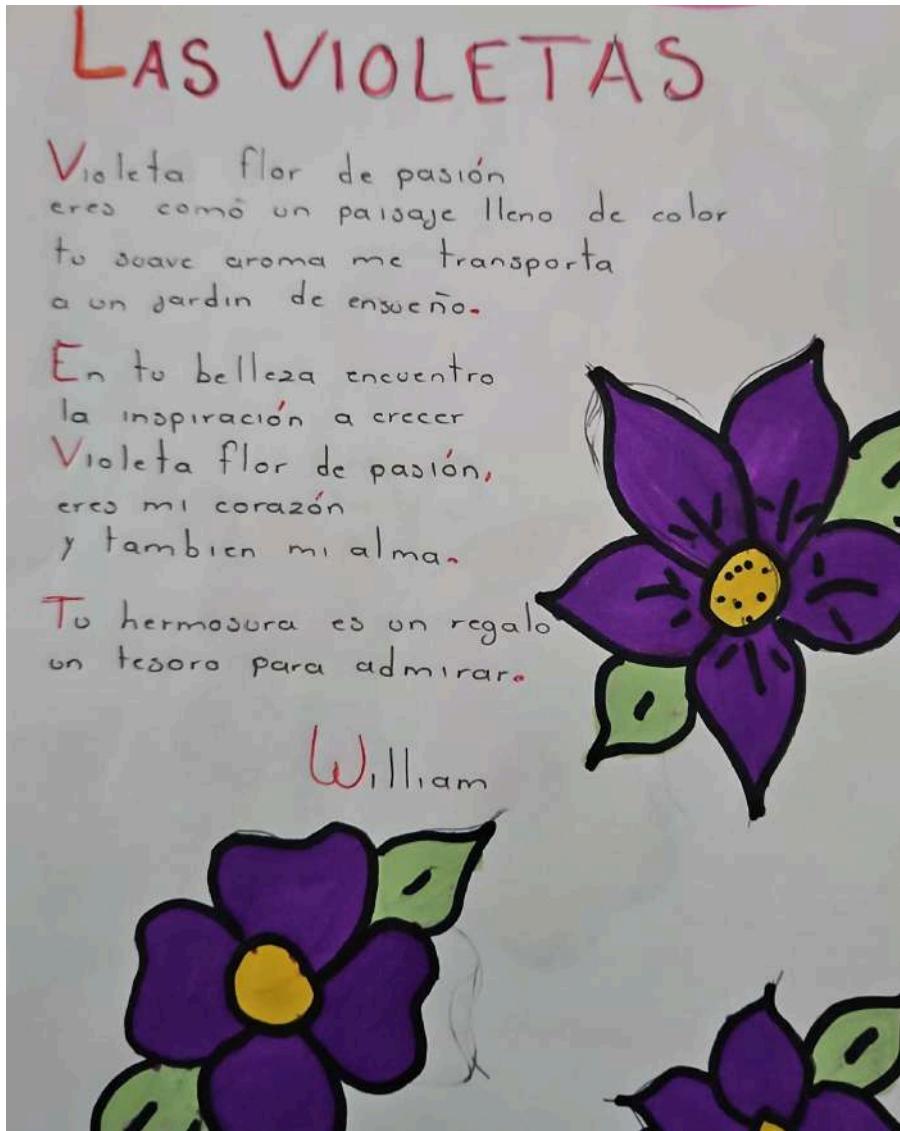


¿Sabías qué...?

El 5 de junio se conmemora el Día Mundial del Medio Ambiente. Hacer conciencia sobre los problemas ambientales y acciones para su conservación es una tarea diaria.

Creaciones literarias

William Rogelio M. M., 6° grado,
Escuela Multigrado
"Juan Escutia", Totoapita, Hidalgo.



Después de trabajar el proyecto "La importancia de las plantas medicinales y de ornato", en el grupo escribimos poemas.

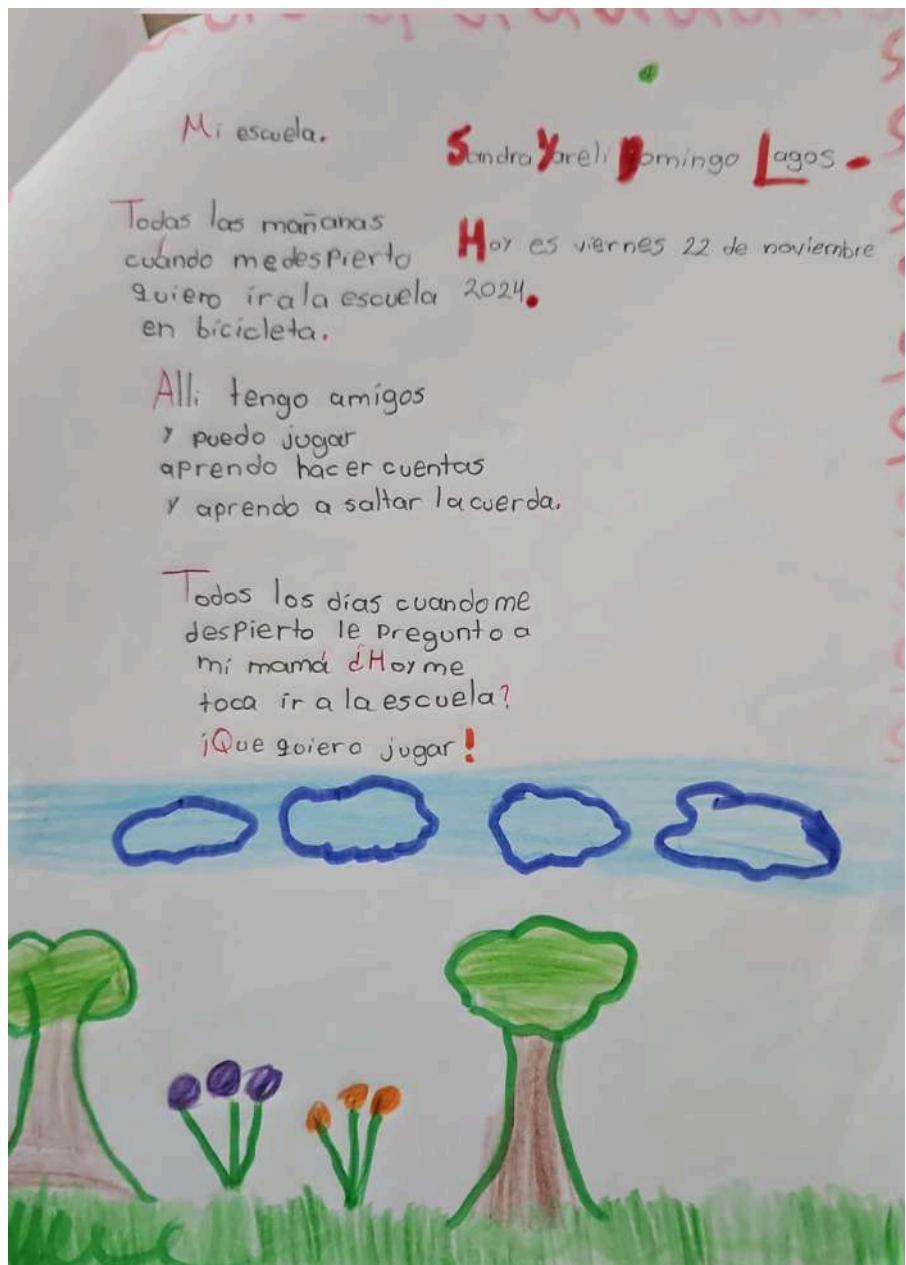
Busca poemas que te gusten y compártelos en tu grupo.

Sandra Yareli D. L., 5° grado, Escuela Multigrado
"Juan Escutia", Totoapita, Hidalgo.

Piensa algo
que te
guste
realizar
en tu
escuela y
platícalo
en tu
grupo.

¿Cuál es tu
momento
favorito
de un día
de escuela?

¿A qué
juegas
en tu
escuela?



MÁS SOBRE ESCRITORES POETAS

ESCUCHO LA MÚSICA

Autor: César Arístides

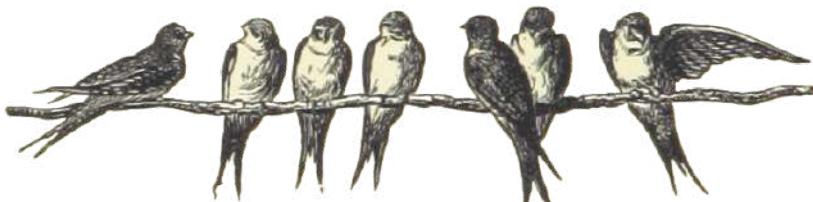
La música es la mano de mi papá
cuando muy temprano me lleva a la escuela
la música es beso de mamá
al momento en que abre la puerta de las ilusiones
la música es la luna que toca mi ventana
y quiere jugar conmigo a correr por el cielo
la música es el sábado cuando no hay escuela
y vuelo por el parque o soy una libélula
la música son los ojos de mis amigos
cuando la lluvia nos persigue en el jardín
la música es el durazno y el estanque
el caballo de fuego que galopa entre las nubes
y el concierto de colores que brota del librero



¿Sabías qué...?

César Arístides nació en la Ciudad de México en 1967, es antologador, poeta, editor y reseñista literario.
Busca sus obras y échate un clavado en sus hermosas creaciones.

Te invitamos a elegir un animal, planta o cosa que conozcas. Anota sus características en forma de verso.



Textos libres

Las vacaciones

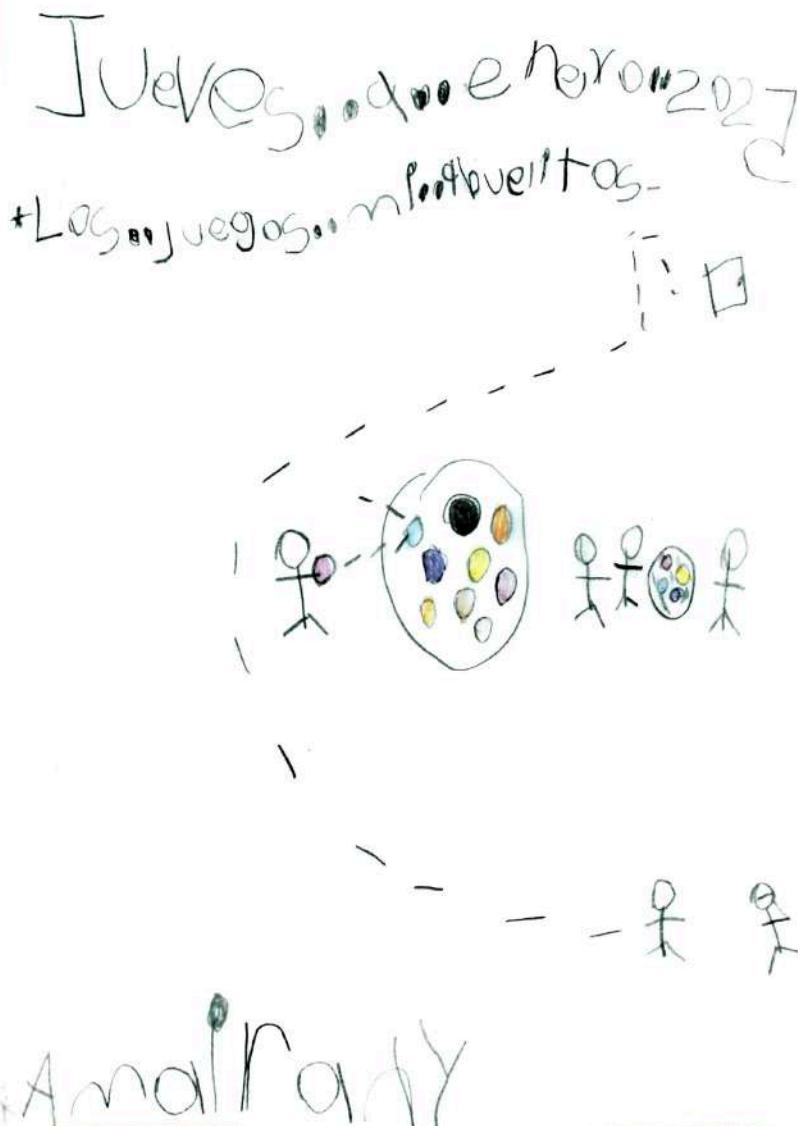
En la clase dialogada se comentan las vivencias y se escriben textos.

¿Qué hiciste en vacaciones?
Comparte con tu comunidad escolar



Mía Valentina L. P., 3º grado, Escuela Preescolar
CECyS "José de Tapia Bujalance",
Iztapalapa, Ciudad de México.

Juego de canicas “8 en uno”



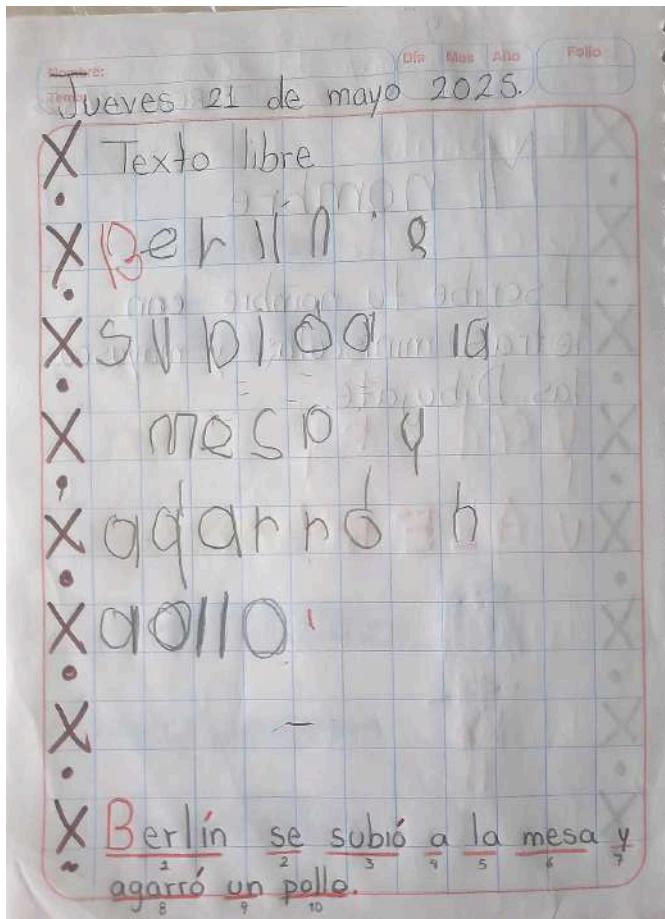
A partir del proyecto “Juegos de antaño” hay diálogo y escritura de textos.

Pide a un familiar que te cuente a qué jugaba en su infancia.

Haz la invitación a que realicen el juego.

Amairany S. C., 3º grado, Escuela Preescolar
CECyS “José de Tapia Bujalance”,
Iztapalapa, Ciudad de México.

La travesura de Berlín



¿Te ha sorprendido con alguna travesura?
Platícalo con tus amigas y amigos.

¿Tienes mascota?

Valery Sophia H. R., 1º grado,
Preescolar Centro Lúdico
Educativo Cultural
“Semillero Chalca”,
Chalco, Estado de México.



Miranda F. F., 4º grado, Escuela Primaria
"Profra. Aurora Parra Pérez", tiempo completo,
Iztapalapa, Ciudad de México.

Mi historia

En 1967, el 2 de junio nació un niño respetuoso, con muy buen corazón. Su mamá se llamaba Andrea Franco Cerezo, y su papá Fernando Díaz, él trabajaba en el mercado (aunque) era muy pesado su trabajo, su mamá se quedaba con su hijo en casa, que lo llamaron José Alberto Franco Díaz. (luego) Pasaron los años, cursó la primaria, la secundaria, preparatoria y hasta ahí quedó, pero se metió a clases de dibujo, él dice que esa escuela era fantástica, así fue que le gustó el dibujo. Algo muy triste sucedió, murió su papá, pero quedó su mamá. Empezó a trabajar en el mercado,

armaba, hacia cosas de electricidad, hasta que tuvo 35 años y se enamoró de una mujer llamada Carolina, que vendía en el mercado zapatos. Se empezaron hasta que yo nací, me pusieron Miranda Franco Flores, fuimos una familia feliz para siempre, hasta que entré a esta escuela Profra Aurora Parra Pérez

Hola compañeros me llamo Miranda, tengo 10 años y esta fue mi historia.

Fin ❤

¿Sabías qué...?

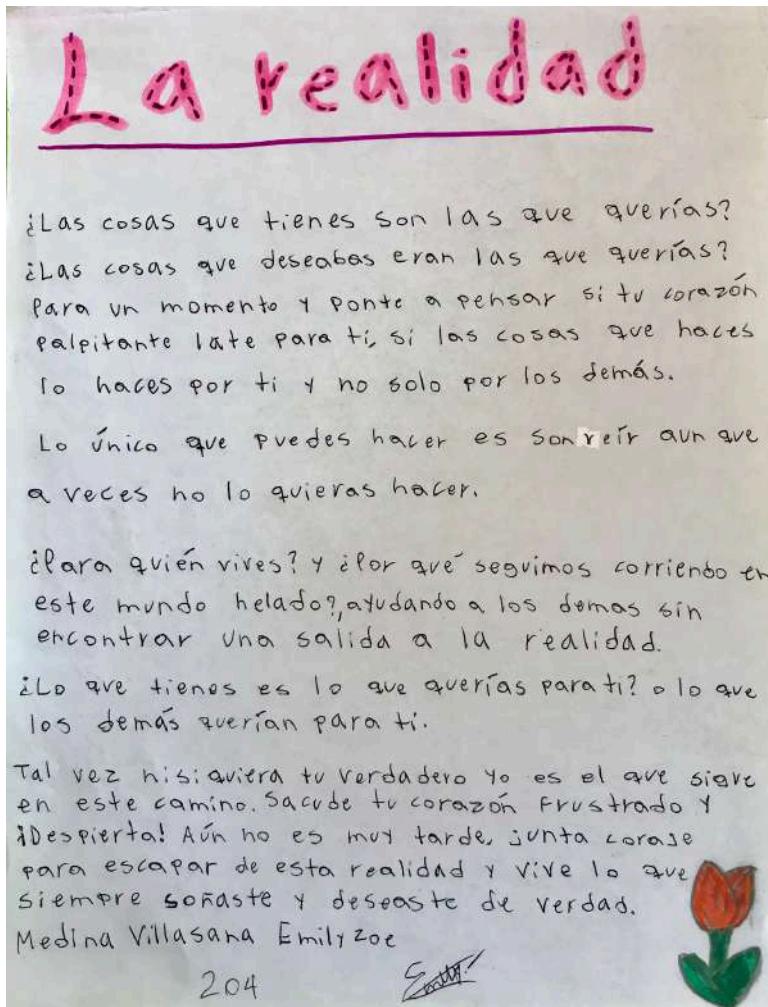
Un escrito autobiográfico es un género narrativo literario e histórico en el que la autora o autor hace un recuento de los principales momentos de su vida.

¿Qué reflexión podemos hacer del texto de Emily?

Comparte tus ideas en el grupo.

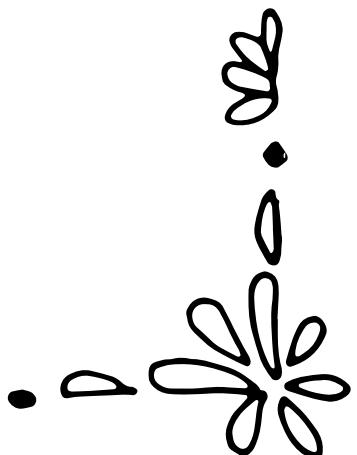
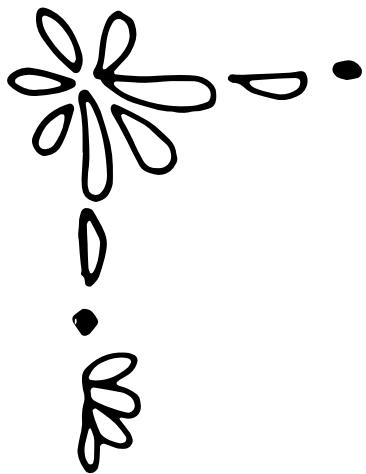
¿Cuáles son tus sueños?

¿Qué decisiones puedes tomar para sentir bienestar emocional?



Emily Zoé M. V., 2º grado,
Escuela Secundaria No. 1 "César A. Ruiz",
Cuauhtémoc, Ciudad de México.

**Escribir de forma libre es un gran reto,
¡Anímate a lograrlo! Escoge algo que quieras
contar y compártelo.**



Agrega un dibujo.

Diario escolar

San Diego Suchitepec a 8 de octubre de 2024.

Querido diario.

Hoy en este día quiero contarte todo lo que hicimos en la escuela.

Lo primero que realizamos fue cálculo mental como lo hacemos todos los días, estudiamos matemáticos, hicimos tecnología y biología entre otros cosas más.

En el recreo jugamos fútbol mis compañeros y yo contra otro grupo de primero, cuando regresamos de el recreo, fuimos a danza ya que ahora ensayamos, lunes, miércoles y viernes.

Hoy contenta porque en estas pocas semanas que tenemos en la escuela ya conozco un poco más a mis compañeros y al profe, ya que me lleva bien con todos ellos.

Alisson H. P., 1º grado, Escuela Telesecundaria OFTV No. 0153 "Justo Sierra", Villa Victoria, Estado de México

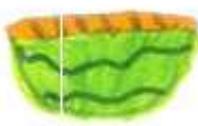
Y tú, ¿qué actividades realizaste en la escuela?
¿Te animas a contarlas?

Investigación

AMARILLO DE EJOTES

Ingredientes

- ½ de cebolla
- 4 dientes de ajo
- 1 ramito de cilantro
- 7 chiles aguajillos
- 1 litro de agua
- ½ Kg de ejote



Modo de Preparación

- 1.- Se lavan 7 chiles aguajillos.
- 2.- Se deja remojar el chile.
- 3.- Poner a cocer el ejote.
- 4.- Moler el chile con cebolla, ajo, sal y masa.
- 5.- Poner una cazuela con un poco de aceite y dejar caer la mezcla junto con el ejote, mover continuamente para que no se pegue.
- 6.- Cuando ya está hirviendo agregar cilantro y sal al gusto.
- 7.- Dejar hervir unos minutos y a servir.

Autor: Dulce Estrella Cruz Pacheco 4º

En el grupo investigamos los platillos tradicionales de la comunidad de Apoala.

Elaboramos un recetario titulado “Nani Nakando Ita” que significa: “todos vamos a comer”.

Dulce Estrella C. P., 4º grado, Escuela Primaria Rural Federal “Morelos”, Apoala, Nochixtlán, Oaxaca.

Comenta en tu grupo los platillos que se comen en tu comunidad.

DULCE DE TEJOCOTE

Ingredientes:

1 kg de tejocote
1/2 taza de azúcar
3 rajas de canela
3 L. de agua.

- 1.- Poner la olla con agua.
- 2.- Lavar el tejocote y quitarle su ombligo y dejar hervir por 5 minutos.
- 3.- Bajarlo de la lumbre y colar el tejocote y dejar enfriar (No tirar el agua que hirvió)
- 4.- Empezar a quitar la cáscara del tejocote hasta terminar.
- 5.- Volver a poner la olla con la misma agua que hirvió la fruta.
- 6.- Agregar los tejocotes, el azúcar, y la canela.
- 7.- Tapar y dejar hervir por 2 horas aproximadamente.
- 8.- Probar si ya está cosido.
- 9.- Bajar la olla de la lumbre y dejar enfriar.
- 10.- Listo para servir.

Valeria C.C.
5^º TÍ
"A"
10 años



Valeria C. C., 5º grado, Escuela Primaria Rural Federal "Morelos", Apoala, Nochixtlán, Oaxaca.

Después de leer estas deliciosas recetas de cocina... ¿Qué tal un juego?

Encuentra las palabras en la sopa de letras

EJOTE CHILE AJO CEBOLLA CILANTRO

DULCE CANELA AZÚCAR TEJOCOTE



O B A D E E L I H C

R S A Z U C A R T A



T Y R F E V A E I N

N D T E J O C O T E



A U O N O M K P T L

L L C E T A O U I A



I C A G E M J D U L

C E B O L L A F E T



**Entrevista a un familiar y pídele
una receta que le guste.
Anótala aquí**



Víctor realizó la investigación de "Las serpientes" y elaboró un folleto.



La serpiente tiene diferentes colores y tiene una lengua.

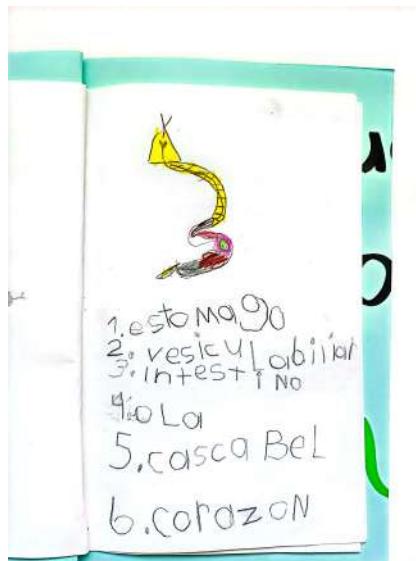


La serpientes no venenosas tienen su ojo como un circulito y en las venenosas, su ojo es como un óvalo.



Víctor Eduardo N. J., 3º grado, Escuela Preescolar CAIC "Emiliano Zapata", Cuauhtémoc, Ciudad de México.

¿Qué sabes sobre las serpientes?



Hay una serpiente que vive en el desierto, es venenosa y es la reina de las serpientes, se llama Cobra.

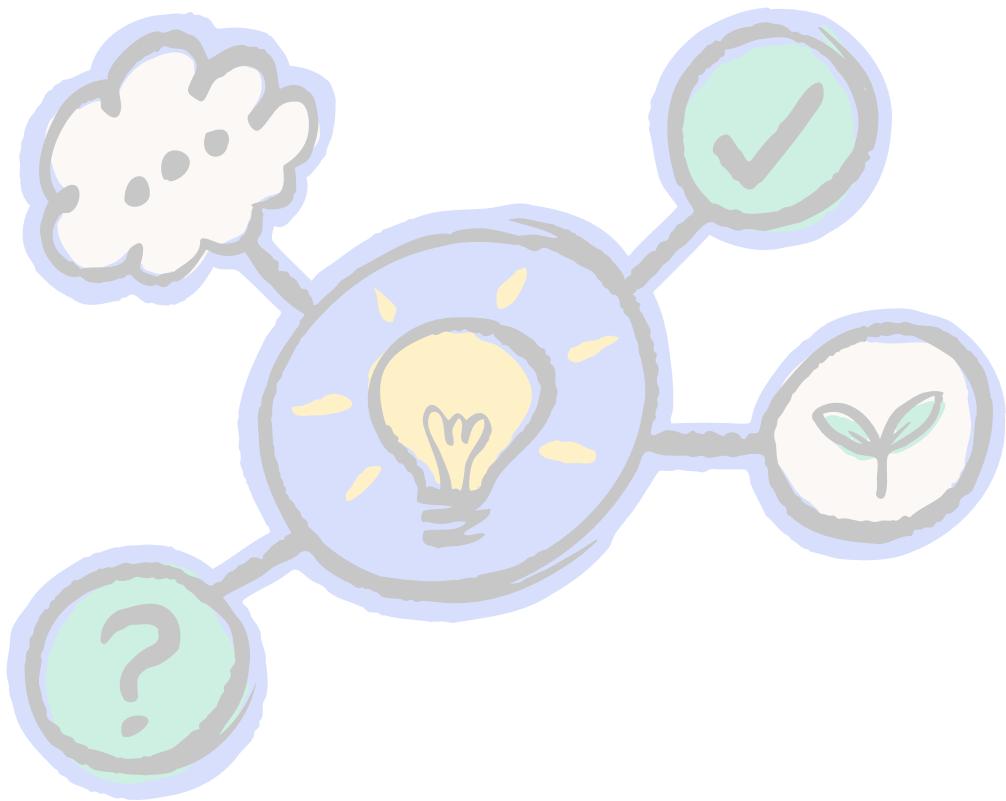


Piensa en un tema que te gustaría investigar y elabora un folleto.



Un espacio para compartir

A partir de conocer los trabajos que realizaron diferentes estudiantes, te invitamos a escribir o dibujar tus ideas y emociones.



Participen con sus trabajos en el siguiente número de esta revista. Pidan a su docente enviarlos a la Comisión editorial del MMEM.

¡Participen y háganos llegar su elección!
Recibimos las siguientes imágenes para el “logo” de
esta revista. Les invitamos a que comenten y elijan el
que consideren más representativo.



natalia



Revista coordinada por la Comisión editorial del
Movimiento Mexicano para la Escuela Moderna
(MMEM).